### Инструкция по работе с электронным банком заданий при проведении оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Камчатском крае

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) создан для проведения мероприятий, нацеленных на подготовку обучающихся к тестированию для выявления уровня их функциональной грамотности, то есть способности применять полученные знания и умения для решения различных проблем.

Возможности ресурса включают в себя ознакомление с электронным банком тренировочных заданий, прохождение тестирования обучающимися в режиме реального времени, проверку развернутых ответов.

Вход учителя в Банк заданий осуществляется только с использованием учетной записи портала «Российская электронная школа» (далее - РЭШ), в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале РЭШ в роли «Учитель». При регистрации на портале РЭШ необходимо указывать регион, населенный пункт и образовательную организацию.

Для проведения мероприятий по оценке функциональной грамотности Банке учителю необходимо авторизоваться В заланий И создать соответствующее мероприятие. Учитель может выбрать: направление функциональной грамотности, вариант диагностической работы, количество обучающихся. Ссылка и личный код для входа обучающихся в Банк заданий будут сгенерированы автоматически. Учитель передает их индивидуально каждому обучающемуся. Ученики проходят диагностическую работу на ресурсе в сети «Интернет» без регистрации в Банке заданий, получив ссылку личный код от учителя. Оценку результатов учитель проводит И самостоятельно в соответствии с критериями оценивания. Учитель имеет возможность просматривать результаты прохождения тестирования своих учеников в разбивке по заданиям.

Рекомендуется для проведения тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше. При подготовке и проведении оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Камчатском крае Вы можете изучить инструкции в формате видеолекций или воспользоваться настоящей инструкцией.

Содержание:

Ссылки на инструктивный материал	.2
Шаг 1. Регистрация на сайте Российской электронной школы	.3
Шаг 2. Создание диагностической работы.	.6
Шаг 3. Просмотр диагностической работ от имени ученика (до проведения мероприятия) 1	12
Шаг 4. Проведение и организация мероприятия 1	15
Шаг 5. Проверка и оценивание результатов 1	17

# Ссылки на инструктивный материал

1 Регистрация часть 1 - <u>https://youtu.be/Mx3qUB1ZSG0</u>

- 2 Регистрация часть 2 <u>https://youtu.be/76FlcWvmAdw</u>
- 3 Создание диагностической работы <u>https://youtu.be/UEW1Ct4O0i4</u>
- 4 Просмотр от имени ученика <u>https://youtu.be/-XwwbN7\_OMk</u>
- 5 Просмотр результатов, экспертиза <u>https://youtu.be/N4CiZK4CxIA</u>

# Важно!

При выборе и распределении работ по оценке направлений функциональной грамотности необходимо учесть выборку образовательных организаций и классов, представленную в Приложении к приказу в электронном виде (файл Приложение\_распределение ОО 8-9 классы\_на 13.12.2021.xlsx) Перейдите на сайт <u>https://fg.resh.edu.ru/.</u> Нажмите кнопку Войти как учитель.



Рис. 1 Электронный банк заданий

Если Вы зарегистрированы в РЭШ, то введите логин и пароль, нажмите *Войти* и перейдите к шагу 2.

Шаг 1. Регистрация на сайте Российской электронной школы.

1. Если Вы не зарегистрированы в РЭШ, нажмите кнопку Зарегистрироваться в РЭШ.

Bi	ы пришли с портала "Электронный банк заданий для ценки функциональной грамотности"
	Логин "Учителя" на портале РЭШ
	Пароль "Учителя" на портале РЭШ
	ВОЙТИ Зарегистрироваться в РЭШ
	<u>Я забыл пароль Руководство пользователя</u>
	Рис. 2 Вход на портал

2. В следующем окне выберите роль *Учитель* и заполните все необходимые поля для регистрации. Нажмите кнопку *Поступить в школу* (рис. 3).

<u>Войти</u> или	Зарегистрироваться	<u>Войти</u> или	Зарегистрироваться
Вы *	Учитель 🗸	Вы *	Учитель 🗸
E-mail *		E-mail *	pereverzeva-ev@kamchatkairo.ru
(является логином при авторизации)		(является логином при авторизации)	
Пароль *		Пароль *	
Подтверждение пароля		подтверждение пароля	
Имя*		имя "	Гереверзева
Отчество		Отчество	Валерьевна
Пол	Мужской О Женский	Пол	<ul> <li>Мужской</li> <li>Женский</li> </ul>
Страна *	Россия	Страна *	РОССИЯ
Регион *	Выберите регион 🗸	Регион *	Камчатский край 🗸
Населённый пункт *	Сначала выберите регион 🗸	Населённый пункт *	г Петропавловск-Камчатский 🗸
Школа *	Сначала выберите нас. пункт 🗸	Школа *	МБОУ "Средняя школа № 35" ∨
	Моей школы нет в списке		Моей школы нет в списке
	-4613F		+EBSK1
Вредите код с картинки 1	Обновить		Обновить
		оведите код с картипки	Vorsy
			/
Принимаю соглашен	ие об обработке персональных данных	Принимаю соглаше	ние об обработке персональных данных
		СПОСТ	УПИТЬ В ШКОЛУ

Рис. 3 Форма регистрации

3. Вам будет отправлено письмо на адрес электронной почты с подтверждением регистрации (рис. 4).

Письмо отправлено на адрес pereverzeva-ev@kamchatkairo.ru. В нём содержится ссылка, по которой вы м свою регистрацию.	ржете подтвердить
ВЕРНУТЬСЯ К ПОРТАЛУ	

Рис. 4 Отправка письма на адрес электронной почты

4. Перейдите в свой почтовый ящик и откройте письмо с подтверждением регистрации на портале «Российская электронная школа». *Примечание*. Если в папке *Входящие* нет письма, то необходимо проверить папку *Спам*. Если письмо присутствует в папке *Спам*, то его необходимо переместить в папку *Входящие* (чтобы в нем заработала ссылка): поставить флажок напротив письма и нажать кнопку *He cnam* (рис. 5).

🔲 🔿 Переслать  🕆 Удалить 🏷 Не спамі 🕋 Г	Прочитано 🔞 Отключить рассылки 🖿 В папку т	Вид 🗸
В эту палку попадают письма, определённые Спамооборо Очистить nanky	ной Яндекс Почты как нежелательные или вредоносные. Эти письма автоматически удаляются через 10 дней.	
РЭШ Подтвержден	ние регистрации на портале «Российская электронная школа» Подтверждение регистрации Вы получили это письмо, потому что	адрес электронной почты pereverzeva-ev@ka 14:43
		Письма по месяцам: <u>2021</u> : <u>октябрь</u>
🤏 Интерактивный комплекс для детей 🦪 myalma	а.ru Интерактивные комплексы для занятий. Собственное производство и разработка ПО!	Реклама 🗙
Интерактивный комплекс для детей         myalma           → Переслать	али Интерактивные комплексы для занятий. Собственное производство и разработка ПОI Не прочитано 💿 Отключить рассылия 🔛 В палку 💌 🔅	Реклама 🗙 Вид ~
Интерактивный комплекс для детей         myalm.           → Переслать              Ŷ Удалить              Ŷ Не спам!               µ             На спам!            В эту папку попадают письма, определённые спамооборо              Очистить лапку               Очистить тапку               напку	али Интерактивные комплексы для занятий. Собственное производство и разработка ПО! Не прочитано 💿 Отллочить рассылия 🖿 В папку 🔻 🛟 ной Яндекс. Покты как нежелательные или вредоносные. Эти письма автоматически удаляются через 10 дней.	Реглама X Вид V

#### Рис. 5 Электронная почта

5. Откройте письмо и перейдите по ссылке для подтверждения регистрации в РЭШ (рис. 6).



Рис. 6 Подтверждение регистрации

6. В следующем окне нажмите кнопку *Вернуться к порталу* (рис. 7).

Елена, Вы успешно зарегистрировались на портале.
Рады видеть Вас среди участников проекта «Российская электронная школа»!
ВЕРНУТЬСЯ К ПОРТАЛУ

Рис. 7 Возврат к порталу РЭШ

7. Далее нажмите кнопку *Войти как учитель*, в следующем окне введите логин и пароль, указанные при регистрации. Нажмите кнопку *Войти*.

🗹 Google Chrome	
ill fgresheduru	
жинистреть просещения Российской инденции	
ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОО	сти
Войти как учитель Войти как обучающийся / эксперт	
Руководство пользователя   fg@edu.ru	
esh.edu.ru/loginfg	<b>0-</b> , Q
Вы пришли с портала "Электронный оценки функциональной грамотнос" Логин регечетгеча-еч@kamchatkairo.ru Пароль ВОЙТИ Зарегистрироваться. Я забыл пароль Руководство пользов.	і банк заданий для ти" <u>в РЭШ</u> ателя

Рис. 8 Вход в портал «Электронный банк заданий»

# Шаг 2. Создание диагностической работы.

1. В разделе *Мероприятия* нажмите на кнопку *Создать мероприятие* (это и есть создание диагностической работы).

×	Meponpustus - Google Chrome		
	fg.resh.edu.ru/functionallitera	acy/events	
		Мероприятия	Фильтр
	📃 Елена Переверзева	Создать мероприятие	
	Мероприятия		

#### Рис. 9 Создание диагностической работы

2. Откроется окно «Создание мероприятия». Введите *Название мероприятия*, выберите нужное направление функциональной грамотности, дату и время проведения диагностической работы. Для добавления варианта диагностической работы нажмите на ссылку *Укажите КИМ* (рис. 10).

Coздание мероприятия - Google Cl	vone	
fg.resh.edu.ru/functionallitera	icy/events/create	
	Мероприятия / Создание мероприятия	
	Новое мероприятие	
📃 Елена Переверзева	Названии нероприятия	
Manonnyatya		
	О Глобальные компетенции	
	О Естественнонаучная грамотность	
	О Креативное мышление	
	О Математическая грамотность	
	О Финансовая грамотность	
	О Чигательская грамотность	
	Дага поседения	
	22.10.2021 09:00	
	Вариант Время на выполнение КИМ	
	Вариант 1 Укажите ЮИМ 🗙	
	🕂 добавить вариант	
	Соданить	Отмена

Рис. 10 Заполнение данных о мероприятии

3. В появившемся окне выберите класс и вариант. Нажмите кнопку *Выбрать* (рис. 11).

Выб	эр КИМ
Фильтр	ТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ клесов Все классы •
	Математическая грамотность. 8 класс. Вариант 1 / 8 класс требует экспертного оценивания © 40 минут
	Математическая грамотность. 8 класс. Варнант 2 / 8 класс требует экспертного оценивания Ф 40 минут
	Математическая грамотность. 9 класс. Вариант 2 / 9 класс требует экспертного оценивания Ф 41- бут
0	Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 / 9 класс требует экспертного оценивания Ф 40 минут
	Выбрать Отмена

Рис. 11 Выбор КИМ

4. КИМ будет добавлен. Аналогичным образом можно добавить и другой вариант (рис. 12).

Контрольно-изме	рительный материал		
Вариант	Время на выполнение	КИМ	
Вариант 1	40 минут	Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1	×
Вариант 2		<u>Укажите КИМ</u>	×
🕂 Добавитн	ь вариант		

Рис. 12 Список КИМ

5. Нажмите кнопку Сохранить (рис. 13).

	Мероприятия / Создание мероприятия	
	Новое мероприятие	
Елена Переверзева	Название мероприятия	
	Диагностическая работа для 9 Б класса	
мероприятия	О Глобальные компетенции	
	<ul> <li>Естественнокаучная грамотность</li> </ul>	
	О Креативное мышление	
	<ul> <li>Математическая грамотность</li> </ul>	
	О Финансовая грамотность	
	О Читательская грамотность	
	Дата проведения	
	27.10.2021 09:00	
	Контролько-измерительный материал	
	Вариант Время на выполнение КИМ	
	Вариант 1 — 40 минут — Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 🗙	
	Вариант 2 40 минут Математическая грамотность. 9 класс. Вариант 2 🗙	
	🕂 Добавить вариант	
		Coxpanying Comena

6.	Диагностическая	работа	создана.	Для	редактирования
меропр	иятия нажмите кнопку	🥖 (рис	. 14).		
fg.resh.edu.ru/diagnosticWor	ks/participateSinglePage/6badc319-2495-4ca7-a256-f804d814c24e/00000000-0000-0000-0000-0000-0000-000	0			
<ul> <li>Елена Переверзева</li> <li>Мероприятия</li> </ul>	Диагностическая работа для 9 Б класса / Код мероприятие 28.28.ЕАА Преволнительность диагностической работы: 40 минут: Скачать коды доступа Проведение Засперты Добавить класс				
	Нет пи одного участника.				
				Скачат	результаты

Рис. 14 Редактирование мероприятия

7. Необходимо изменить дату и время проведения диагностической работы (вы можете просмотреть все задания работы только от имени ученика, но если дата и время проведения работы еще не наступили, то вы не сможете этого сделать. Поэтому предлагаем установить текущую дату и время для просмотра содержания работы, после чего дата и время проведения диагностической работы буду восстановлены в прежней редакции).

<u>Примечание</u>. Кнопка <sup>Удалить</sup> внизу страницы позволяет полностью удалить диагностическую работу.

Нажмите кнопку Сохранить.

<ul> <li>tg.resn.edu.ru/tunctionaliiter</li> </ul>	Rollenutrikonder - eter
	Мероприятия / Изменение мероприятия
Елена Переверзева	Изменение мероприятия
(i) Meponpuarus	Ангистичезка работа для 9 8 иляста О побаличина комплетиции © Естественнона учиная грамотность О кратическая грамотность © чинансовая грамотнос
	котосличения и матриала Вариант Время на выполнение КИМ
	Вариант 1 40 минут Математическая грамотность 9 класс; Вариант 1 🗙
	Вариант 2 40 минут Математическая грамотность. 9 класс. Вариант 2 🗙
	+ Добекть вариант
	Уданить Ссиданить Отмена

Рис. 15 Диагностическая работа са дана Страница в из 19

7. Далее необходимо заполнить список участников диагностики. Нажмите кнопку Добавить класс. В появившемся окне введите Наименование класса и Количество учеников. <u>Примечание</u>. Рекомендуем создать на одного ученика больше, т.к. вы будете использовать этот дополнительный вход для того, чтобы ознакомиться с диагностической работой заранее от имени ученика. Например, в классе 23 ребенка, тогда в поле Количество учеников вы вводите 24. Т.е. первые 23 работы – для учеников, 24 работа – для Вас.

Нажмите кнопку Сохранить (рис. 16).

fg.resh.edu.ru/diagnosticWor	rks/participateSinglePage/6badc319-2495-4ca7-a256-f804d814c24e/00000000-0000-0000-0000-000000000000	
<ul> <li>Елена Переверзева</li> <li>Мерогриятия</li> </ul>	Диагностическая работа для 9 Б класса / Код меропритите 32658А Проволитенность диагностиченска работы: 40 минут Осечеть корм доступа Проведние вкленти Добевли- класс	
	Нет ни одного участника.	
		Скачаль рекультаты
Редактиров	зание класса	
Наименова	ние 9Б	
Количество	учеников 26 \$	
	Исключить Сохранить Отмена	
P	Рис. 16 Добавление класса	

8. Нажмите кнопку <sup>+</sup>, чтобы увидеть список участников диагностики. Здесь можно отслеживать результаты диагностики.





9. Чтобы вернуться к общему списку диагностических работ, необходимо нажать кнопку *Мероприятия*.

Диагностическая работа по математической грамотности для 9 Б класса Консероприятия ЕБУQEAA Продолжительность диагностической работы: 40 минут Скачать коды доступа									
Мероприятия	Проведение Эксперты Добавить класс								
	Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат				
	— 8 (4 участника)	Изменить планирование	-						
	Работа 1	Не приступал							



10. В данном окне вы можете продолжить создание других диагностических работ (кнопка *Создать мероприятие*), выйти из системы (кнопка *Выйти*), а также можно открыть нужную диагностическую работу, щелкнув по ее названию.

← → С 🔒 fg.resh.edu.ru Ш Сервисы 🐊 Яндекс 🗞 503	withunctionalliteracy/events F 🔋 Calmu 🚱 Augunic: 😵 Augundarur 🌄 1990 🗮 Google Gopwa 🚯 QR 📳 Youtube 🔜 Calmu Google 📒 G	🔅 opf a word 📑 G Matet 🕥 Mengyulgupan n 😵 Linkprozen spanetju. 📓 Mari njurpravnov 🛃 Link 1950 — 💌 🗮 Contest.	i 🧑 i
<ul> <li>Ельна Переверзева</li> <li>Мероприятия</li> </ul>	Морогриматися Соцать моогригие Анагностическая работа по математической грамотности для 9 В клас- Штанавизатическая работа по математической грамотности для 9 В клас- Панавизатическая работа по математической грамотности для 9 В клас- Панавизатическая работа по математической грамотности для 9 В клас-	выбор диагностической работы	
	Диагностическая работа МГ 98 класс в 1 Млячилическая ракотность В 24онтория 2021 г. Диагностическая работа по естественно-научной грамотности для 8 класса Естественногаучная грамотность В 220 октория 2017 г.		
	Диагностическая работа по математической грамотности для 9 Б класса Математическая грамотность 22 октября 2021 г.		
	Диагностическая работа по читательской грамотности 8 кл Читательская грамотность ■ 22 октяря 2027 г.		
Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru			
<-] Выйти			

Рис. 19 Список мероприятий

### 11. Откройте Вашу диагностическую работу.

12. Теперь необходимо получить коды доступа к диагностической работе для каждого учащегося. Тогда вы сможете просмотреть заранее работу, а затем и провести ее в классе. Нажмите кнопку Скачать коды доступа (рис. 20).

😑 Елена Переверзева	Диагностическая раб Код мероприятия 2АЕАЕАА Продолжительность диагностичн Проведение Эксперты	ота для 9 Б класса , еской работы: 40 минут Скача	ь коды доступа		
Мероприятия	Добавить класс				
	Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	<b>Nporpecc</b>	Оценивание / результат
	<ul> <li>9 Б (26 участников)</li> </ul>	Изменить планирование			
					Скачать результаты

#### Рис. 20 Коды доступа

13. В появившемся окне выберите папку для сохранения, напишите имя файла и нажмите кнопку *Сохранить*.

fg.resh.edu.ru/diagnosticWor	ks/participateSinglePage/6badc319-2495-4ca7-a2	56-f804d814c24e/00000000-0000-0000	0-0000-00000000000					
🚊 Елена Переверзева	Диагностическая раб Код мероприятия 2АЕАЕАА Продолжительность диагностич	бота для 9 Б класса 🖍 ческой работы: 40 минут Скачат	ь коды доступа					
	Проведение Эксперты		Company and					
Мероприятия	Добавить класс		Сепранить как	тические работы	• 4	Поиск: Диагностические ро	- P	
	Класс / ученик	Статус	Упорядочить • Нован	es nanka fusi	Дата изменения Тип	₿Ш <b>•</b> Размер	зульта	r i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	<ul> <li>9 Б (25 участников)</li> </ul>	нанур Илекинорование	Image: Section 1     10       Image: Section 2     Image: Section 2       Image: Section 2<	500 T	Для адмонти Тин Фа заходники, удалятариноции уславных по	Peorep ceal	19/1018	Скачать результаты
			Иня файла: Коды ; Тип файла: Книга	доступа учеников 9 Б класса(xis Microsoft Excel (*alsx)	R			
			🛞 Скрыть папки			Содранить Отмена	<b>.</b>	

Рис. 21 Сохранение кодов доступа для учащихся

## 14. Откройте файл Excel с кодами доступа учащихся.

ООО Илагно	стические работы				- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Упорядочить 🔻 Доб	бавить в библиотеку 🔻 Общий доступ 🔻	Записать на оптическ	ий диск Новая п	апка	:= - 🔟 🔞
🔆 Избранное	Имя	Дата изменения	Тип	Размер	
〕 Загрузки 🗏	🖬 Коды доступа учеников 9 Б класса.xlsx	22.10.2021 15:05	Лист Microsoft Ex	8 KE	
Недавние места					
рабочий стол					
詞 Библиотеки					
Видео 🗸	-				
1 элемент					

Рис. 22 Открытие файла

15. Оформите таблицу: выделите нужный диапазон, на вкладке *Главная* выберите кнопку *Границы*, далее *Все границы*.

6	<b>.</b> 5	• ? • <u>द</u>	÷								Коды	доступа учеников (1)	- Excel
Ø	айл	Главная Вставка	Разметка стр	раниц	ы Формулы Данные	Реце	нзирование	Вид	ABBYY FineReade	er 11			
Вст	<mark>санить</mark> — Ж авить — Ф	Вырезать Копировать 🔻 Формат по образцу	Calibri <b>ж к <u>ч</u> -</b>	•	$11 \cdot A^* A^* \equiv \equiv \equiv$	&⁄- €≣ <b>€</b> ≣	Перенести Объедини	1 текст ть и поме	естить в центре 👻	06L	ций • % ००० 🕅 % 🐇	<ul> <li>Условное</li> <li>форматирование</li> </ul>	Форм • как т
	Буфе	ер обмена 🖓	Ш;	Гра	ницы		авнивани	e	G.		Число	G	
A		• : × ~	<i>f</i> ж Клас		Ни <u>ж</u> няя граница <u>В</u> ерхняя граница								
	А	В	С		<u>Л</u> евая граница			E			F	G	н
1	Класс	Номер работы	Код работы		Права <u>я</u> граница						Подпись	Дата получения	
2	9Б	Работа 1	4YJAEAA	111	Нет границы		_						
3	9Б	Работа 2	4YJAEAA		Ree rospitule								
4	9 <b>6</b>	Работа 3	4YJAEAA		o <u>c</u> erpanniqui		_						
5	96 05	Pabota 4	4YJAEAA		оне <u>ш</u> ние границы								
0	96 95	Работа 5		÷	Толстые внешние границы		_						
0	96	Работа 7		1.2.1	Сдвоенная нижняя граница								
9	95	Работа 8	4ΥΙΔΕΔΔ		Толстая нижняя граница								
10	96	Работа 9	4YJAEAA		Верхняя и <u>н</u> ижняя границы								
11	9Б	Работа 10	4YJAEAA		Верхняя и толстая нижняя гра	аницы							
12					Верхняя и сдвоенная нижняя г	границы							
13				Har	рисовать границы								
14				-	Написовать спаници		_						
15					Hannessen annay								
16				1	парисовать сетку								
17				<	Стереть границу								
18				4	<u>Ц</u> вет линии		•						
20					Вид линии		>						
20				Ħ	Дру <u>г</u> ие границы								
22				-									

Рис. 23 Оформление таблицы

16. В столбец *ФИО* внесите данные о каждом ученике. Сохраните изменения в файле.

	A	В	С	D	E	F	G
	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ΦИΟ	Подпись	Дата получения
1	96	Работа 1	4YJAEAA	440301			
÷	96	Работа 2	4YJAEAA	268783			
Ļ	96	Работа 3	4YJAEAA	223089			
i	96	Работа 4	4YJAEAA	971287			
i	96	Работа 5	4YJAEAA	479905			
,	96	Работа 6	4YJAEAA	236423			
;	96	Работа 7	4YJAEAA	819855			
1	96	Работа 8	4YJAEAA	639828			
D	96	Работа 9	4YJAEAA	475310			
1	96	Работа 10	4YJAEAA	930222			
5							

Рис. 24 Заполнение данных об учащихся (ФИО)

17. Далее можно распечатать данную таблицу и раздать каждому учащемуся код работы (код мероприятия) и индивидуальный код (пароль) для входа и прохождения диагностической работы.

Шаг 3. Просмотр диагностической работ от имени ученика (до проведения мероприятия).

Перед проведением мероприятия в классе Вам необходимо побывать в роли ученика, чтобы можно было помочь каждому учащемуся при возникновении той или иной проблемы. Также вы можете заранее увидеть все задания диагностической работы.

1. Перейдите на сайт <u>https://fg.resh.edu.ru/.</u> Нажмите кнопку *Войти* как обучающийся/эксперт.



Рис. 25 Электронный банк заданий

2. В появившемся окне введите код работы и индивидуальный код любого учащегося (в шаге 2, пункт 16). <u>Примечание</u>. Вы можете использовать код доступа для дополнительного ребенка, который вы создали в шаге 2, п. 7. Нажмите кнопку *Войти*.

Вход	
Код мероприятия 2АЕАЕАА	Код мероприятия = Код работы
Пароль 22365958	Пароль = Индивидуальный код
Я не робот Конфиденцијальность - Условика использования	Поставьте флажок

3. Откроется диагностическая работа. Изучите предложенный текст и нажмите кнопку *Приступить к выполнению*.

← ⑧ C 🗎 fg.rei	h.edu.ru	Диагностическая работа	SK OTSHEDE III (B
	Диагностическая работа дл	я 9 Б класса	
=		Уважаемый участник	
Диагностические работы	Вам предлагается выполнить блок заданий по задания к ним. Перед некоторыми текстами не Во время выполнения работы экран будет разу информация, необходимая для ответа на вопро	матемалической траиотности. Вам будет представлено несколько текстов и обходимо прочитать <b>введение</b> . Не забудате ознакомиться с ним! елён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а справа.	
	Прежде чем приступить к выполнению задании увидеть его целиком, вам необходимо использ прочитали текст задания полностью. Если в за вния, чтобы прочитать текст задания до конца.	а, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Иногда, чтобы свять вертичальную полосу прокрутии. Также необходимо убедиться, что вы зании есть полоса прокрутки, нажмите на бегунок прокрутки и перетаните его	
	На выполнение работы Вам даётся 40 минут. В выполнять их в том порядке, в котором Вам бу, другую страницу. Оставшееся время будет пок	течение этого времени Вы сможете переходить от задания к заданию и цет удобнее. Ваши ответы будут сохраняться автоматически при переходе на изано в левом веринем углу экрана.	
		Желаем yonexal	
	Работа содержит 9 заданий.		
	На выполнение отводится 40 минут .		Приступить к выполнению

Рис. 27 Страница «Введение»

4. Просмотрите задания работы, нажимая кнопку с номером задания. Нажмите кнопку Завершить тест.



Рис. 28 Диагностическая работа

Страница 13 из 19

5. На что следует обратить внимание учащихся при проведении диагностической работы:

а. познакомить с интерфейсом программы: слева формируются задания и вводятся ответы, справа – дополнительный материал, необходимый для выполнения задания. Показать как переходить от задания к заданию, как завершить тестирование, а также показать основные элементы интерфейса:

ереключатели	Полоса прокрутки	Текстовое поле
<ul> <li>) В 1990-х годах.</li> <li>) Девять месяцев назад.</li> <li>) Год назад.</li> <li>) В начале мая.</li> </ul> <b>ЛАЖКИ</b> омните, что можно выбрать один или бо обсуждении их копонизации иностранно- обсуждении их копонизации иностранно-	лее вариантов отеета. кения коренного народа при державой.	Выпадающий список Чем толще атмосфера планеты, тем Выберите  кратеров будет на её поверхности, так как Выберите  метеороилов будет сгорать в атмосфере
Укурнальная статья об иностранном городе иллострируется фотографиями детей, попрошайничающих на улицах.     Популярное телешоу рассказывает истории о мужинах и женщинах разных национальностей и с разными карьерами.     Статья в газете утверждает, что женщины-руководители являются лучшими менеджерами, потому что они более чуткие, чем мужины.	Бегунок Температура воздуха (°C) 20 25 30 35 40 Влажность воздуха (%) 20 40 66	
Кнопка Выполнить		Вкладки Блог Рецензия на книгу

Рис. 29 Графические элементы

b. Если требуется запустить калькулятор (или любой другой тренажер), то необходимо перейти по ссылке, при этом откроется другая вкладка браузера с калькулятором. Далее необходимо произвести вычисления им вернуться во вкладку с заданиями. Пример:

🖬 Диагностическая работа 📓 Desmos   Научный кал. × 🕂											Φ	• -	ø
← ③ Č 🗎 www.desmos.com					Научный	калькул	ятор			_∧≊ <b>`@</b>	● 41 OT268	I M	ъ
desmos	Вкла брау	адк зер	и ba		Knacc	✓ Pe	сурсы ч			Войти	Зареги	стрироват	гься
	5.894	азбука	Функ.		ГРАД	ĸ	$\sim$	стереть все	¥				
	a <sup>2</sup>	að	<i>a</i>	7	8	9	÷	%	a b				
	~	∛	π	4	5	6	×	-	-				
	sin	cos	tan	1	2	3	-		e				
	(	)		0		ans	+						

Рис. 30 Калькулятор

6. Завершите тестирование, нажав кнопку Завершить тест. В появившемся окне нажмите кнопку Да.

← ③ Ĉ 🗎 fg.resh.	edu.ru	Диагностическая работа	_ <u>5К отзывое</u> Щ 129 ⊥
	Диагностическая работа для 9 Б класса	Время на 39:56	
≡	123456789 >		Завершить тест
Диагностические работы	Предпраздничная распродажа	ПРЕДПРАЗДНИЧНАЯ РАСПРОДАЖА	
Предупреждение			
Вы действительно	хотите завершить технирование?		
	Да Нет		

Рис. 31 Завершение тестирования

7. Тестирование пройдено. В следующем окне будут отображены предварительные результаты диагностической работы. Нажмите кнопку *Вернуться в РЭШ*, чтобы выйти из системы.



Рис. 32 Результаты прохождения диагностической работы

### Шаг 4. Проведение и организация мероприятия

1. Зайдите в систему и установите точную дату и время проведения мероприятия:

а. Перейдите на сайт <u>https://fg.resh.edu.ru/.</u> Нажмите кнопку *Войти как учитель*. Введите свой логин и пароль. Откройте Вашу диагностическую работу (если она не создана, создайте ее – шаг 2).

🗹 Мероприятия - Google Chrome		
a fgræstedurufunctionaliteracy/events  b fgræstedurufun		
<ul> <li>Елена Переверзева</li> <li>Мероприятия</li> </ul>	Мероприятия Содать имрогритие Диагностическая работа для 9 Б класса Математическая грамотность ■ 22 октября 2021 г.	

Рис. 33 Выбор диагностической работы

Страница 15 из 19

b. Зайдите в режим редактирования работы, нажав кнопку *Редактировать* ?.

🗮 Елена Переверзева	Диагностическая раб Код мероприятия 2АЕАЕАА Продолжительность диагностиче Проведение Эксперты	ота для 9 Б класса , кской работы: 40 минут Скача	ть кады досуща		
Мероприятия	Добавить класс				
	Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
	<ul> <li>9 Б (26 участников)</li> </ul>	Изменить планирование			
					Скачать результаты

Рис. 34 Редактирование мероприятия

с. Установите дату и время проведения диагностики и нажмите кнопку Сохранить.

	Мероприятия / Изменение мероприятия								
Елена Переверзева	Изменение мероприятия								
Мероприятия	Диалностическая работа МГ 98 класса								
	<ul> <li>Chrodantsheie kownarter-uput</li> <li>Chromansheim kownarter-uput</li> <li>Kreatersteen-ookaar paworhootts</li> <li>Wormansheim kownarter-uput</li> <li>Warmanshoodaar paworhootts</li> <li>Marmanshoodaar paworhootts</li> <li>Warmanshoodaar paworhoot</li></ul>	Ссеренить тлана							
Электронкая почта технической поддержки: fg@edu.ru	15 : 34								

Рис. 35 Изменение даты и времени мероприятия

2. Подготовьте распечатки с данными для входа в систему каждому учащемуся. Например,



Рис. 36 Распечатка для учащихся

3. Начните мероприятие в назначенный день: раздайте инструкции для входа каждому учащемуся, обратите внимание на интерфейс платформы, объясните как завершить тестирование в конце мероприятия.

# Шаг 5. Проверка и оценивание результатов.

1. Перейдите на сайт <u>https://fg.resh.edu.ru/.</u> Нажмите кнопку *Войти как учитель*. Введите свой логин и пароль. Откройте нужную диагностическую работу.

Meponpиятия - Google Chrome	[9]b)	8
fg.resh.edu.ru/functionalliterac	cy/events	
<ul> <li>Елена Переверзева</li> <li>Мероприятия</li> </ul>	Ссадать мероприятия Ссадать мероприятия Анатемистическая грамотность № 22 октября 2021 г.	

#### Рис. 37 Выбор диагностической работы

### 2. Раскройте список участников диагностической работы, нажав +.

<ul> <li>Елена Переверзева</li> <li>Мероприятия</li> </ul>	Диагностическая работа для 9 Б класса / Код меропрятия 242624A Продолкигленность диагностической работы: 40 минут. Окачать коды доступе Проевдение Эксперты Добванть класс								
	Кисс/ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат				
	<ul> <li>9 Б (26 участников)</li> </ul>	Изменить планирование							
					Скачать результаты				

Рис. 38 Как раскрыть список участников

3. Раскройте список участников диагностической работы, нажав +. Часть заданий было проверено системой автоматически, а другая часть требует проверки учителем. Вам необходимо проверить такие задания и выставить нужное количество баллов каждому ученику.

4. В строке ученика, который выполнил работу, нажмите ссылку Требуется экспертиза.

<ul> <li>Елена Переверзева</li> <li>Мероприятия</li> </ul>	Диагностическая ра Код мероприятия 4МЕАЕАА Продолжительность диагност Проведение Эксперты	абота по читательски ической работы: 40 минут Ска	ой грамотности 8 кл 🖌		
	Добавить класс				
	Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
	— 8 (7 участников)	Изменить планирование			
	Работа 3	Не приступал			Гребуется проверка
	Работа 7	Не приступал			учителем
	Работа 2	Не приступал			
	Работа 5	Не приступал			
	Работа 4	Не приступал			
	Работа 1	Завершено	22.10.2021 в 15:23		Требуется экспертиза
	Работа 6	Не приступал			•
					Скачать результаты

Рис. 39 Список участников

5. Будет открыт список заданий с ответами учащегося, требующих проверки. В приведенном ниже примере необходимо проверить два задания и поставить за каждый из них необходимый балл.

6. Чтобы ознакомиться с критериями оценивания всех заданий, нажмите кнопку Критерии оценивания.

🗹 Экспертиза - Google Chrome			
fg.resh.edu.ru/diagnosticWo	ksExpert/2222dfce0-5603-4bf1-a5b8-253d96064169/96645a23-3555-4132-9a08-f2f8fa47ea87/	check	
Eлена Переверзева	Экспертиза КИМ Читательская грамотность: 8 класс. Вариант 1. Вами проверено раз Задание №2:	время до очен-чиния проверкия 29:54 Добавитъ время Бот: 0.	Используйте полосу
	Школа журналистики Заданию 2 / 11 Вослользуйтесь текстом «Задания школы журналистики. 1 часть», досоложенным справа. Залишите свой отбет на вопрос. Какой минус профессии журналиста назван в тексте?	ЗАДАНИЕ ШКОЛЫ ЖУРНАЛИСТИКИ	прокрутки для просмотра всех заданий
	Задание №16: Профессии Задание 5 / 5 В 2014 и 2018 7000 езрослы	году Исследовательский центр портала Superjob.ru провёл опрос х россини из нескольких профессиональных групп. Изучите на с таблица самы на на окраната в алагията	
Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru	воспользуитесь текстом, представлени мирои мисение Школа журналистики. Задание 2 Х. Профессии. Задание 5	ые в таолице данные и выполните задания.	
€] Вернуться в РЭШ	🖶 Критерии оценивания 0	Отправить в брак	Завершить

Рис. 40 Список заданий, требующих проверки

7. В появившемся окне скачайте предложенные документы и ознакомьтесь с ними.

Материалы
Вариант №1
ЧТ_8_вар 1_система оценивания
Спецификация_ЧТ_8 класс
Отмена

Рис. 41 Материалы для оценивания

8. Вернитесь в систему, поставьте необходимые баллы за выполненные задания. Нажмите кнопку Завершить.

Зад	ание №6:			
	Дорога до дачи		ДОРОГА ДО ДАЧИ	
	Задание 2 / 3 Воспользуйтесь текстом «Дорога д Запишите свой ответ на вопрос. Вы можете воспользоваться Opline	о дачи», расположенным справа.	Всем хорошо известно, как важны хорошие дороги, по которым можно в кратчайшие сроки перевозить необходимые грузы и перемещаться пассажирам. На автомобильной трассе М4 «Дон» в пределах Московского региона ввели в эксплуатацию три	
Крите оцен	ерии Акции и скидки. Задание 2 1	Дорога до дачи. Задание 2 1 Дор	рога до дачи. Задание 3 1	
₽	Критерии оценивания	Отправить в брак	Прервать Завершит	Þ

Рис. 42 Выставление баллов

Страница 18 из 19

9. Все баллы будут отображены в столбце *Оценивание/результат*. Для анализа выполненных работ нажмите кнопку *Скачать результаты*.

ооведение Эксперты				
бавить класс				
Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 8 (4 участника)	Изменить планирование		_	
Работа 1	Не приступал	-		-
Работа 2	Завершено	02.12.2021 в 15:38		3 балла
Работа 3	Не приступал	-		
Работа 4	Завершено	02.12.2021 в 16:05		3 былла

Рис. 43 Результаты

10. Сохраните файл Excel в нужную папку по именем «Вид грамотности\_ класс\_школа\_район».

<u>Примечание.</u> Столбец *Участник* соответствует столбцу *ФИО* из таблицы с кодами доступа учеников.

0		E	F	G	Н	1	J	ĸ	L	Μ	N	(
настни Сумма к баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
абота 2 3	19	Недостаточный	0	1	0	0	0	1	1	0	0	
абота 4 3	19	Недостаточный	0	1	0	0	0	1	1	0	0	
ч <b>а</b> або	стни Сумма к баллов ота 2 3 ота 4 3	Стии к         Сумма баллов         Процент выполнения           ота 2         3         19           ота 4         3         19	Стим к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ           ота 2         3         19         Недостаточный           ота 4         3         19         Недостаточный	Стии к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1           ота 2         3         19         Недостаточный         0           ота 4         3         19         Недостаточный         0	Стии к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1         2           ота 2         3         19         Недостаточный         0         1           ота 4         3         19         Недостаточный         0         1	Стии к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1         2         3           ота 2         3         19         Недостаточный         0         1         0           ота 4         3         19         Недостаточный         0         1         0	Стии к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1         2         3         4           ота 2         3         19         Недостаточный         0         1         0         0           ота 4         3         19         Недостаточный         0         1         0         0	Стим к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1         2         3         4         5           ота 2         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         0           ота 4         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         0	Стии к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1         2         3         4         5         6           ота 2         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         0         1           ота 4         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         0         1	Стим к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1         2         3         4         5         6         7           ota 2         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         1         1           ota 4         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         0         1         1	Стим к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1         2         3         4         5         6         7         8           ота 2         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         1         1         0           ота 4         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         0         1         1         0	Стии к         Сумма баллов         Процент выполнения         Уровень сформированности ФГ         1         2         3         4         5         6         7         8         9           ота 2         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         1         1         0         0           ота 4         3         19         Недостаточный         0         1         0         0         1         1         0         0

Рис. 44 Таблица с результатами

	Α	В	С	D	E	F	G
	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
	8	Работа 1	EGYQEAA	662055	Иванова Мария		
1	8	Работа 2	EGYQEAA	801980	Петров Александр		
	8	Работа 3	EGYQEAA	180948	Зайцев Михаил		
,	8	Работа 4	EGYQEAA	314756	Ильев Лев		

Рис. 45 Таблица с кодами доступа учеников