

Инструкция по работе с электронным банком заданий при проведении оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Камчатском крае

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) создан для проведения мероприятий, нацеленных на подготовку обучающихся к тестированию для выявления уровня их функциональной грамотности, то есть способности применять полученные знания и умения для решения различных проблем.

Возможности ресурса включают в себя ознакомление с электронным банком тренировочных заданий, прохождение тестирования обучающимися в режиме реального времени, проверку развернутых ответов.

Вход учителя в Банк заданий осуществляется только с использованием учетной записи портала «Российская электронная школа» (далее - РЭШ), в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале РЭШ в роли «Учитель». При регистрации на портале РЭШ необходимо указывать регион, населенный пункт и образовательную организацию.

Для проведения мероприятий по оценке функциональной грамотности учителю необходимо авторизоваться в Банке заданий и создать соответствующее мероприятие. Учитель может выбрать: направление функциональной грамотности, вариант диагностической работы, количество обучающихся. Ссылка и личный код для входа обучающихся в Банк заданий будут сгенерированы автоматически. Учитель передает их индивидуально каждому обучающемуся. Ученики проходят диагностическую работу на ресурсе в сети «Интернет» без регистрации в Банке заданий, получив ссылку и личный код от учителя. Оценку результатов учитель проводит самостоятельно в соответствии с критериями оценивания. Учитель имеет возможность просматривать результаты прохождения тестирования своих учеников в разбивке по заданиям.

Рекомендуется для проведения тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.

При подготовке и проведении оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Камчатском крае Вы можете изучить инструкции в формате видеолекций или воспользоваться настоящей инструкцией.

Содержание:

Ссылки на инструктивный материал	2
Шаг 1. Регистрация на сайте Российской электронной школы.	3
Шаг 2. Создание диагностической работы.	6
Шаг 3. Просмотр диагностической работ от имени ученика (до проведения мероприятия).	12
Шаг 4. Проведение и организация мероприятия	15
Шаг 5. Проверка и оценивание результатов.	17

Ссылки на инструктивный материал

1 Регистрация часть 1 - <https://youtu.be/Mx3qUBIZSG0>

2 Регистрация часть 2 - <https://youtu.be/76FlcWvmAdw>

3 Создание диагностической работы - <https://youtu.be/UEW1Ct4O0i4>

4 Просмотр от имени ученика - https://youtu.be/-XwwbN7_OMk

5 Просмотр результатов, экспертиза - <https://youtu.be/N4CiZK4CxIA>

Важно!

При выборе и распределении работ по оценке направлений функциональной грамотности необходимо
учесть выборку образовательных организаций и классов,
представленную в Приложении к приказу в электронном виде
(файл Приложение_распределение ОО 8-9 классы_на 13.12.2021.xlsx)

Перейдите на сайт <https://fg.resh.edu.ru/>. Нажмите кнопку *Войти как учитель*.

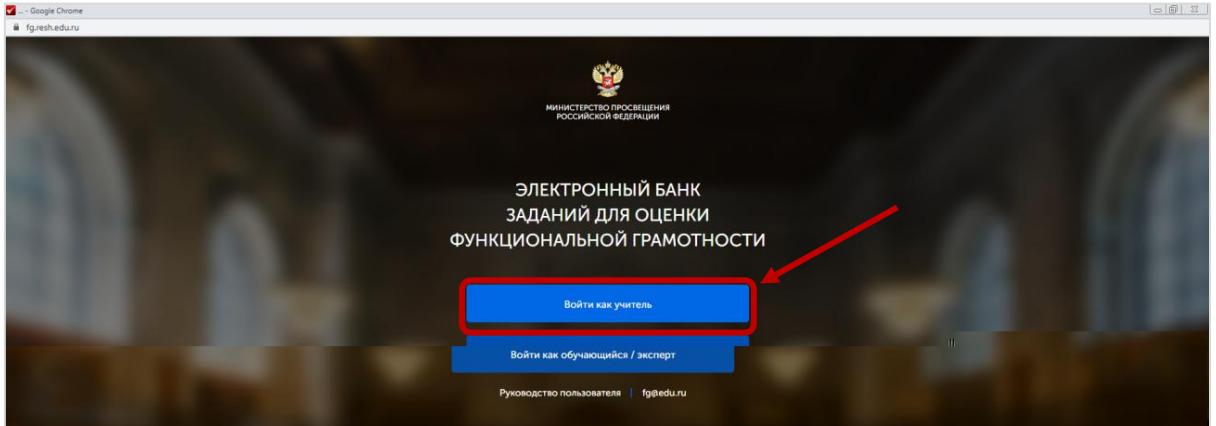


Рис. 1 Электронный банк заданий

Если Вы зарегистрированы в РЭШ, то введите логин и пароль, нажмите *Войти* и перейдите к шагу 2.

Шаг 1. Регистрация на сайте Российской электронной школы.

1. Если Вы не зарегистрированы в РЭШ, нажмите кнопку *Зарегистрироваться в РЭШ*.

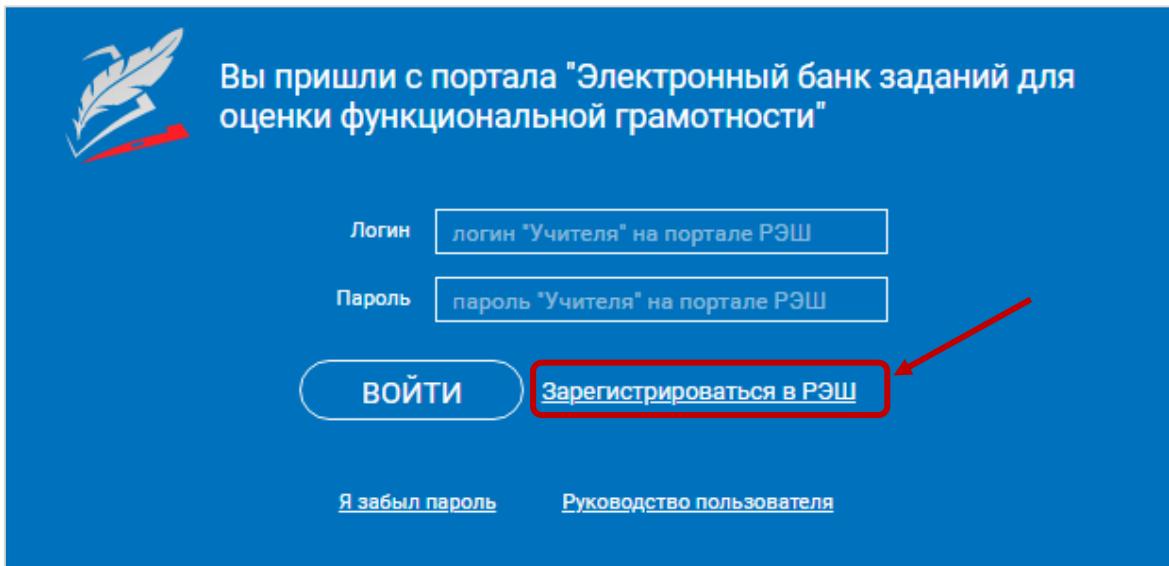


Рис. 2 Вход на портал

2. В следующем окне выберите роль Учитель и заполните все необходимые поля для регистрации. Нажмите кнопку *Поступить в школу* (рис. 3).

The image shows two side-by-side screenshots of a registration form. Both forms have identical fields and layout. The left form is labeled 'step 2' and the right form is labeled 'step 3'. The fields include:

- Вы ***: Учитель
- E-mail ***: pereverzeva-ev@kamchatkairo.ru (Note: This is the same as the previous step)
- Пароль ***: (Note: This is the same as the previous step)
- Подтверждение пароля ***:
- Фамилия ***: Переверзева
- Имя ***: Елена
- Отчество ***: Валерьевна
- Пол**: Мужской
- Страна ***: РОССИЯ
- Регион ***: Выберите регион
- Населённый пункт ***: Сначала выберите регион
- Школа ***: Сначала выберите нас. пункт
- Мой школы нет в списке**
- Обновить** button
- Введите код с картинки ***: vbg3y
- Приимкаю соглашение об обработке персональных данных** checkbox (unchecked in step 2, checked in step 3)
- ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ** button (highlighted with a red box in both steps)

Рис. 3 Форма регистрации

3. Вам будет отправлено письмо на адрес электронной почты с подтверждением регистрации (рис. 4).

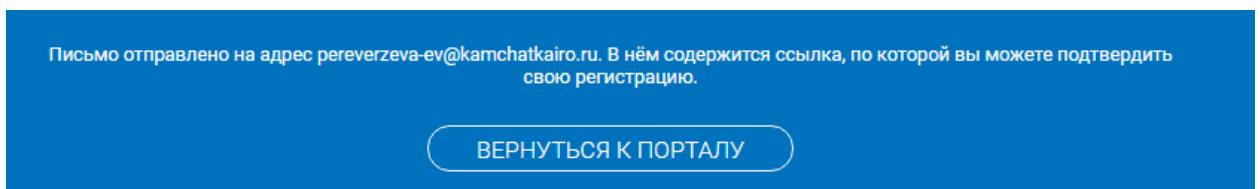
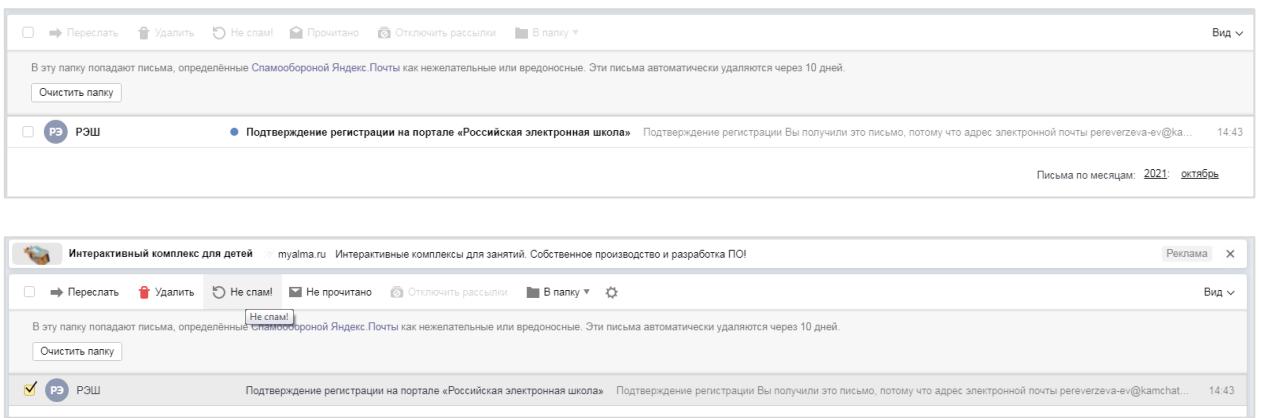


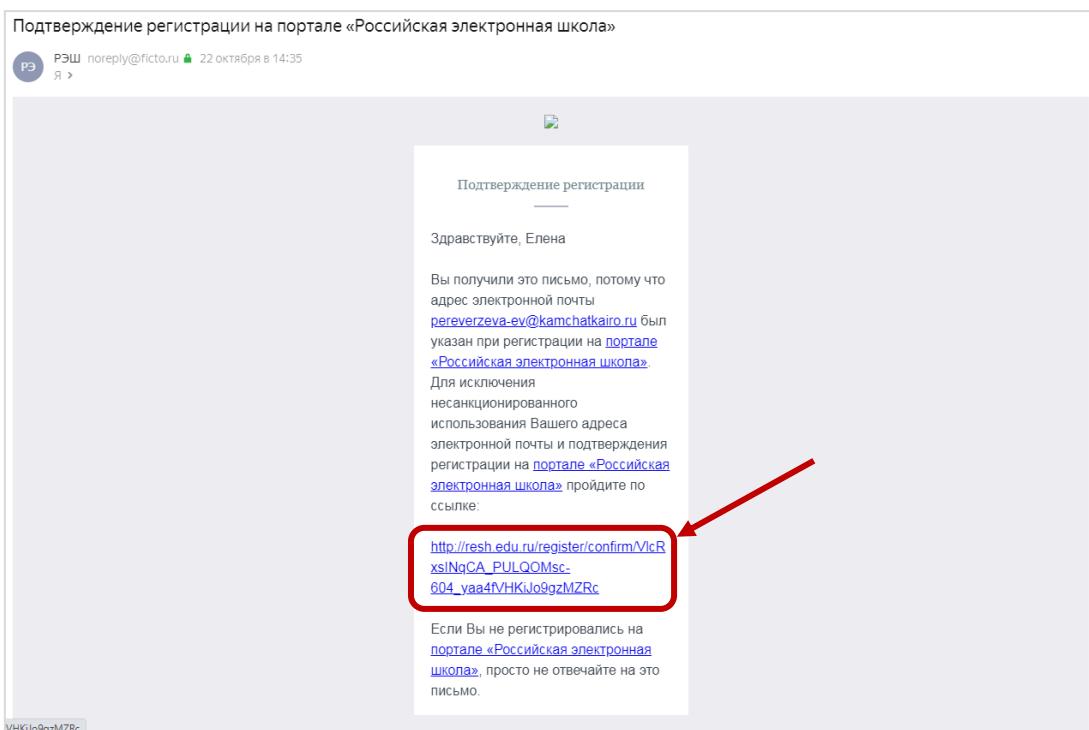
Рис. 4 Отправка письма на адрес электронной почты

4. Перейдите в свой почтовый ящик и откройте письмо с подтверждением регистрации на портале «Российская электронная школа». **Примечание.** Если в папке *Входящие* нет письма, то необходимо проверить папку *Спам*. Если письмо присутствует в папке *Спам*, то его необходимо переместить в папку *Входящие* (чтобы в нем заработала ссылка): поставить флажок напротив письма и нажать кнопку *Не спам* (рис. 5).



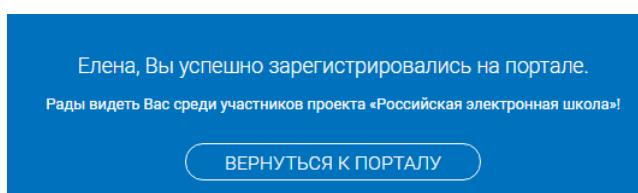
Rис. 5 Электронная почта

5. Откройте письмо и перейдите по ссылке для подтверждения регистрации в РЭШ (рис. 6).



Rис. 6 Подтверждение регистрации

6. В следующем окне нажмите кнопку *Вернуться к порталу* (рис. 7).



Rис. 7 Возврат к порталу РЭШ

7. Далее нажмите кнопку *Войти как учитель*, в следующем окне введите логин и пароль, указанные при регистрации. Нажмите кнопку *Войти*.

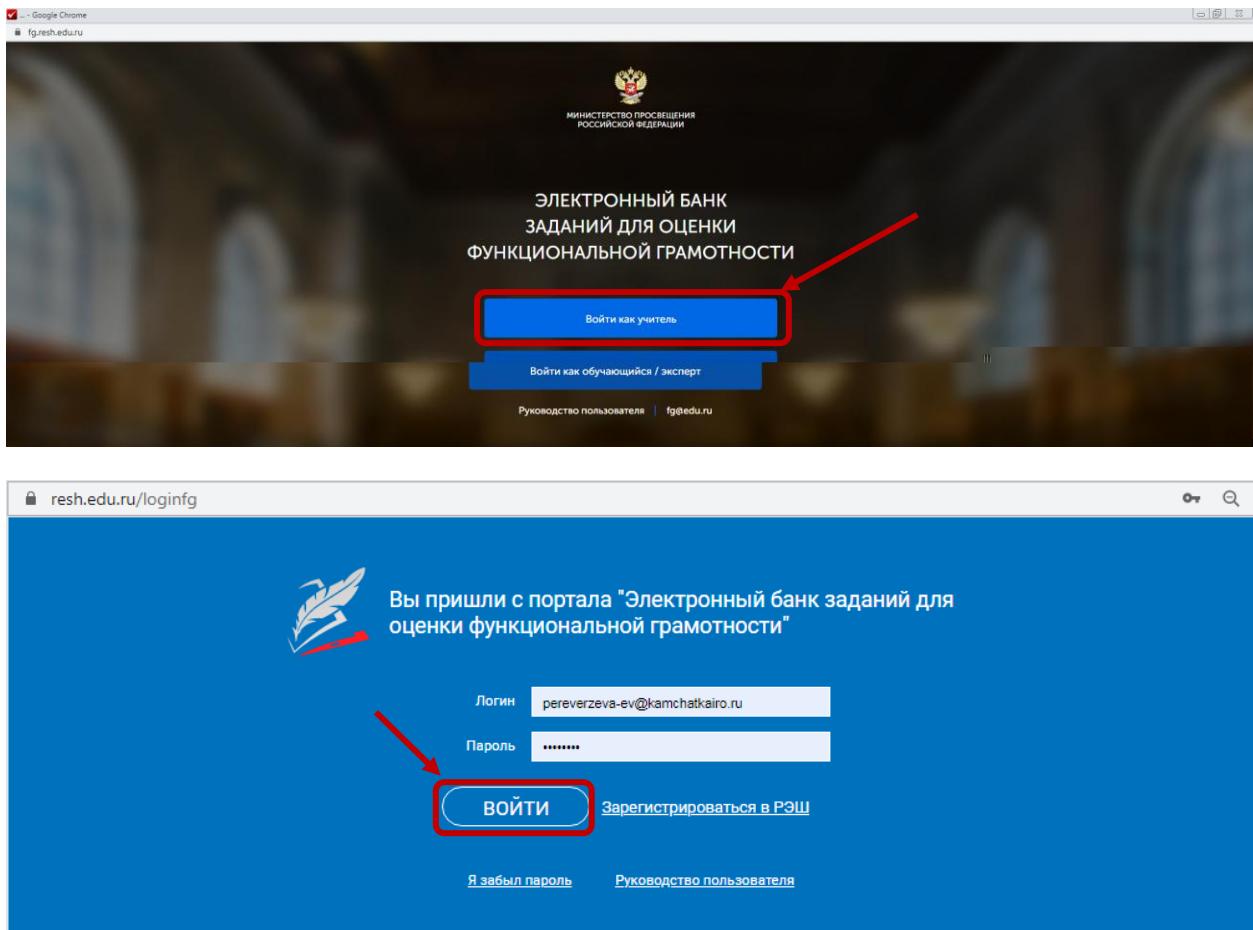


Рис. 8 Вход в портал «Электронный банк заданий»

Шаг 2. Создание диагностической работы.

1. В разделе *Мероприятия* нажмите на кнопку *Создать мероприятие* (это и есть создание диагностической работы).



Рис. 9 Создание диагностической работы

2. Откроется окно «Создание мероприятия». Введите *Название мероприятия*, выберите нужное направление функциональной грамотности, дату и время проведения диагностической работы. Для добавления варианта диагностической работы нажмите на ссылку *Укажите КИМ* (рис. 10).

The screenshot shows a web-based application for creating events. In the center, there's a form titled 'Новое мероприятие' (New Event). On the right side of the form, under the heading 'Контрольно-измерительный материал' (Controlled-Testing Material), there is a table with two columns: 'Вариант' (Variant) and 'Время на выполнение' (Time). The first row contains 'Вариант 1' and 'Укажите КИМ' (Select KIM) with a red arrow pointing to it. Below this table is a blue button labeled '+ Добавить вариант' (Add variant). At the bottom right of the form are 'Сохранить' (Save) and 'Отмена' (Cancel) buttons.

Рис. 10 Заполнение данных о мероприятии

3. В появившемся окне выберите класс и вариант. Нажмите кнопку *Выбрать* (рис. 11).

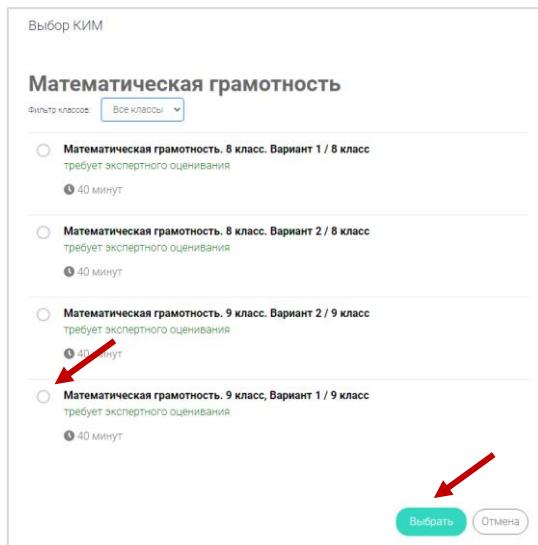


Рис. 11 Выбор КИМ

4. КИМ будет добавлен. Аналогичным образом можно добавить и другой вариант (рис. 12).

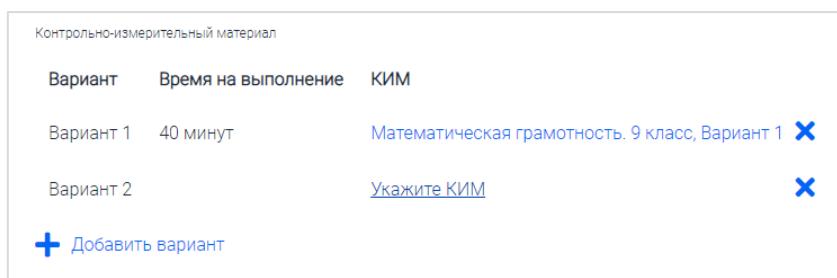


Рис. 12 Список КИМ

5. Нажмите кнопку *Сохранить* (рис. 13).

Мероприятия / Создание мероприятия
Новое мероприятие
название мероприятия
Диагностическая работа для 9 Б класса

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения
27.10.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал
Вариант Время на выполнение КИМ
Вариант 1 40 минут Математическая грамотность: 9 класс. Вариант 1: ✕
Вариант 2 40 минут Математическая грамотность: 9 класс. Вариант 2: ✕

+ Добавить вариант

Сохранить **Отмена**

Рис. 13 Сохранение диагностической работы

6. Диагностическая работа создана. Для редактирования мероприятия нажмите кнопку (рис. 14).

Мероприятия / Редактирование мероприятия
Диагностическая работа для 9 Б класса ✕
Код мероприятия ЗАЕАЗАА
Продолжительность диагностической работы: 40 минут Скачать коды доступа

Проведение Эксперты
Добавить класс

Нет ни одного участника.

Удалить Скачать результаты

Рис. 14 Редактирование мероприятия

7. Необходимо изменить дату и время проведения диагностической работы (вы можете просмотреть все задания работы только от имени ученика, но если дата и время проведения работы еще не наступили, то вы не сможете этого сделать. Поэтому предлагаем установить текущую дату и время для просмотра содержания работы, после чего дата и время проведения диагностической работы буду восстановлены в прежней редакции).

Примечание. Кнопка **Удалить** внизу страницы позволяет полностью удалить диагностическую работу.

Нажмите кнопку *Сохранить*.

Мероприятия / Изменение мероприятия
Изменение мероприятия
название мероприятия
Диагностическая работа для 9 Б класса

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения
27.10.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал
Вариант Время на выполнение КИМ
Вариант 1 40 минут Математическая грамотность: 9 класс. Вариант 1: ✕
Вариант 2 40 минут Математическая грамотность: 9 класс. Вариант 2: ✕

+ Добавить вариант
Удалить

Сохранить **Отмена**

Рис. 15 Диагностическая работа создана
Страница 8 из 19

7. Далее необходимо заполнить список участников диагностики. Нажмите кнопку *Добавить класс*. В появившемся окне введите *Наименование класса* и *Количество учеников*. Примечание. Рекомендуем создать на одного ученика больше, т.к. вы будете использовать этот дополнительный вход для того, чтобы ознакомиться с диагностической работой заранее от имени ученика. Например, в классе 23 ребенка, тогда в поле *Количество учеников* вы вводите 24. Т.е. первые 23 работы – для учеников, 24 работа – для Вас.

Нажмите кнопку *Сохранить* (рис. 16).

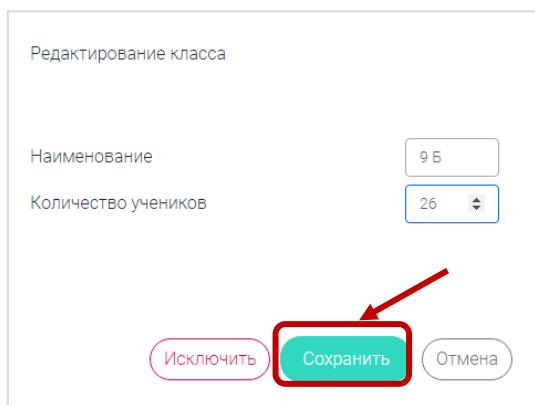
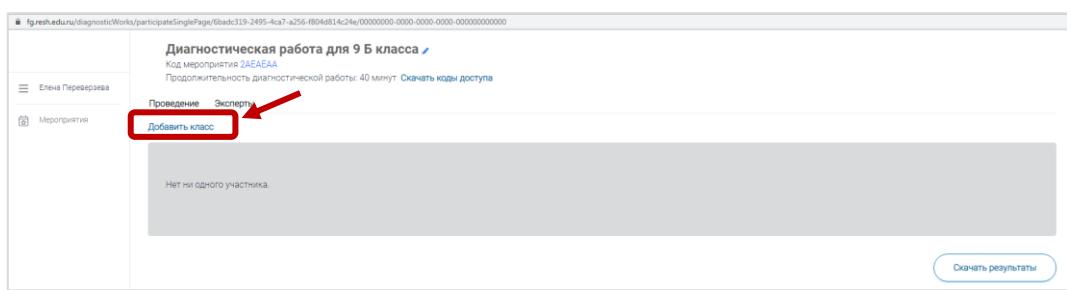


Рис. 16 Добавление класса

8. Нажмите кнопку , чтобы увидеть список участников диагностики. Здесь можно отслеживать результаты диагностики.

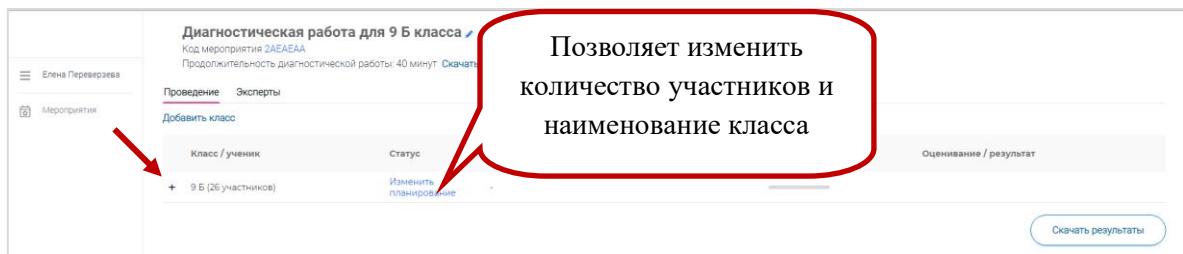


Рис. 17 Просмотр участников

9. Чтобы вернуться к общему списку диагностических работ, необходимо нажать кнопку *Мероприятия*.

Рис. 18 Переход к списку мероприятий

10. В данном окне вы можете продолжить создание других диагностических работ (кнопка *Создать мероприятие*), выйти из системы (кнопка *Выйти*), а также можно открыть нужную диагностическую работу, щелкнув по ее названию.

Рис. 19 Список мероприятий

11. Откройте Вашу диагностическую работу.

12. Теперь необходимо получить коды доступа к диагностической работе для каждого учащегося. Тогда вы сможете просмотреть заранее работу, а затем и провести ее в классе. Нажмите кнопку *Скачать коды доступа* (рис. 20).

Рис. 20 Коды доступа

13. В появившемся окне выберите папку для сохранения, напишите имя файла и нажмите кнопку *Сохранить*.

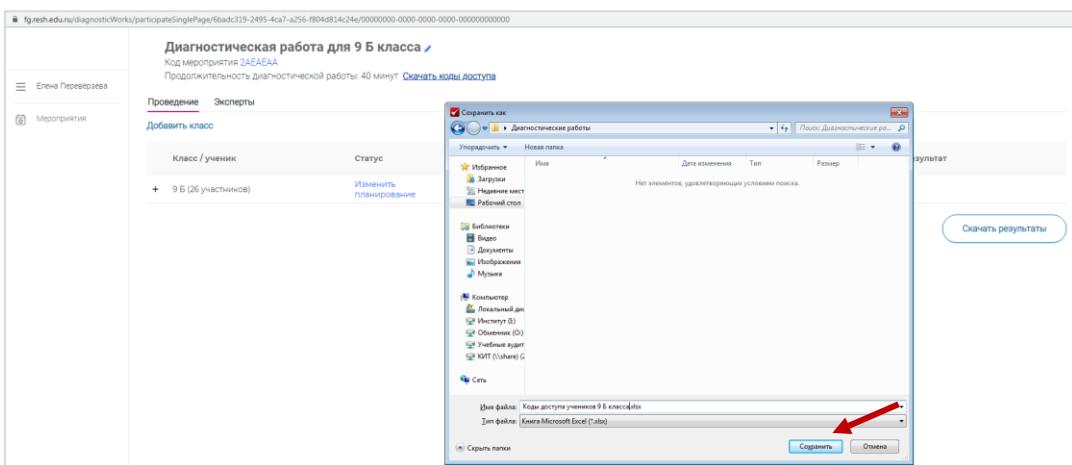


Рис. 21 Сохранение кодов доступа для учащихся

14. Откройте файл Excel с кодами доступа учащихся.

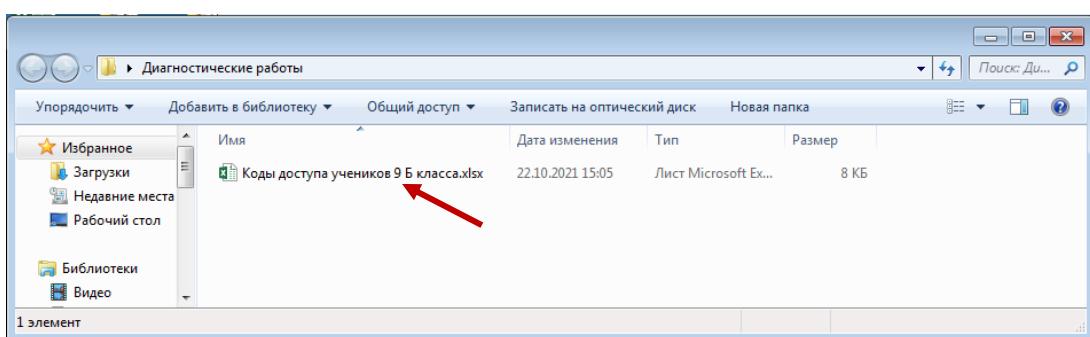


Рис. 22 Открытие файла

15. Оформите таблицу: выделите нужный диапазон, на вкладке *Главная* выберите кнопку *Границы*, далее *Все границы*.

Класс	Номер работы	Код работы
9Б	Работа 1	4УЯЕАА
9Б	Работа 2	4УЯЕАА
9Б	Работа 3	4УЯЕАА
9Б	Работа 4	4УЯЕАА
9Б	Работа 5	4УЯЕАА
9Б	Работа 6	4УЯЕАА
9Б	Работа 7	4УЯЕАА
9Б	Работа 8	4УЯЕАА
9Б	Работа 9	4УЯЕАА
9Б	Работа 10	4УЯЕАА

Рис. 23 Оформление таблицы

16. В столбец *ФИО* внесите данные о каждом ученике. Сохраните изменения в файле.

A	B	C	D	E	F	G
Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
9Б	Работа 1	4УЯЕАА	440301			
9Б	Работа 2	4УЯЕАА	268783			
9Б	Работа 3	4УЯЕАА	223089			
9Б	Работа 4	4УЯЕАА	971287			
9Б	Работа 5	4УЯЕАА	479905			
9Б	Работа 6	4УЯЕАА	236423			
9Б	Работа 7	4УЯЕАА	819855			
9Б	Работа 8	4УЯЕАА	639828			
9Б	Работа 9	4УЯЕАА	475310			
9Б	Работа 10	4УЯЕАА	930222			

Рис. 24 Заполнение данных об учащихся (ФИО)

17. Далее можно распечатать данную таблицу и раздать каждому учащемуся код работы (код мероприятия) и индивидуальный код (пароль) для входа и прохождения диагностической работы.

Шаг 3. Просмотр диагностической работы от имени ученика (до проведения мероприятия).

Перед проведением мероприятия в классе Вам необходимо побывать в роли ученика, чтобы можно было помочь каждому учащемуся при возникновении той или иной проблемы. Также вы можете заранее увидеть все задания диагностической работы.

1. Перейдите на сайт <https://fg.resh.edu.ru/>. Нажмите кнопку *Войти как обучающийся/эксперт*.

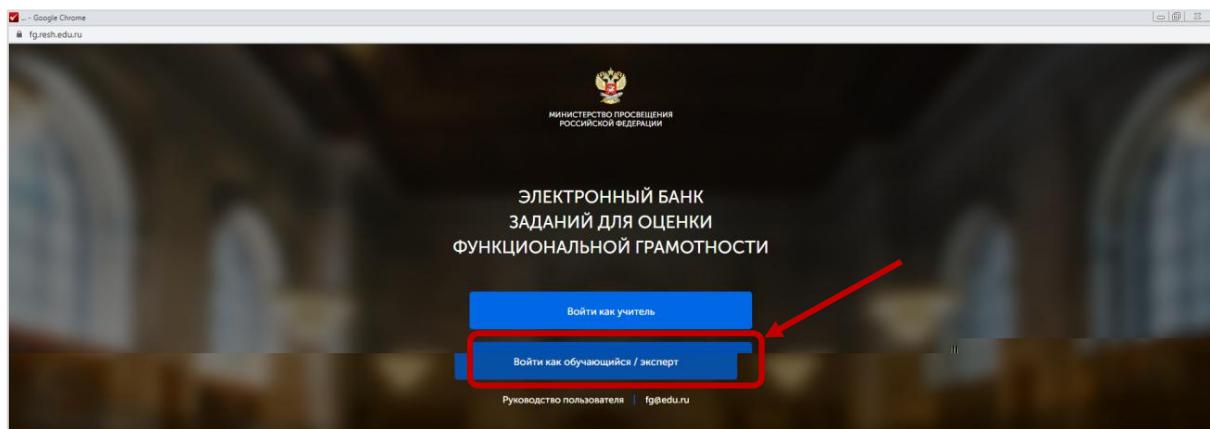
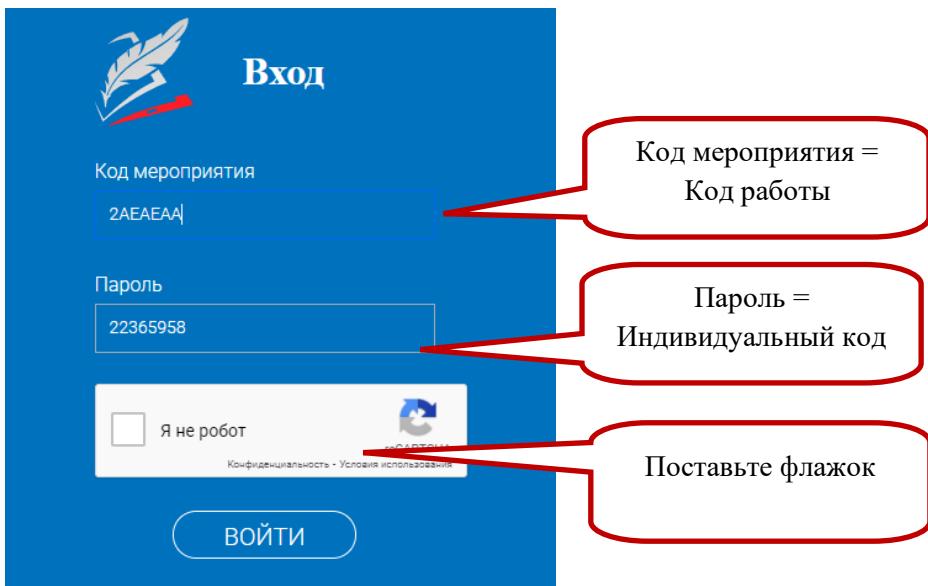


Рис. 25 Электронный банк заданий

2. В появившемся окне введите код работы и индивидуальный код любого учащегося (в шаге 2, пункт 16). Примечание. Вы можете использовать код доступа для дополнительного ребенка, который вы создали в шаге 2, п. 7. Нажмите кнопку *Войти*.



Rис. 26 Вход на сайт

3. Откроется диагностическая работа. Изучите предложенный текст и нажмите кнопку *Приступить к выполнению*.

Рис. 27 Страница «Введение»

4. Просмотрите задания работы, нажимая кнопку с номером задания. Нажмите кнопку *Завершить тест*.

Рис. 28 Диагностическая работа

5. На что следует обратить внимание учащихся при проведении диагностической работы:

а. познакомить с интерфейсом программы: слева формируются задания и вводятся ответы, справа – дополнительный материал, необходимый для выполнения задания. Показать как переходить от задания к заданию, как завершить тестирование, а также показать основные элементы интерфейса:

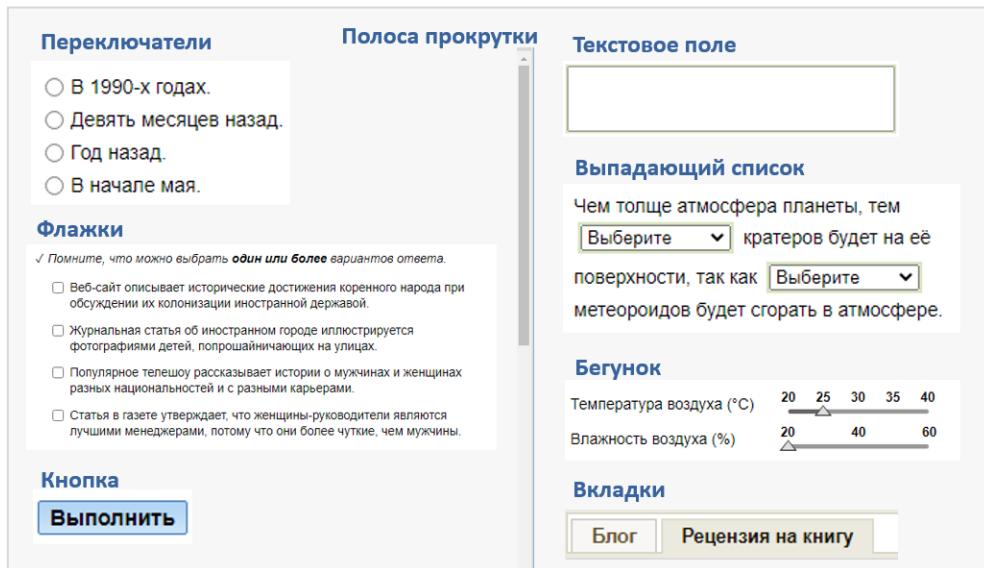


Рис. 29 Графические элементы

б. Если требуется запустить калькулятор (или любой другой тренажер), то необходимо перейти по ссылке, при этом откроется другая вкладка браузера с калькулятором. Далее необходимо произвести вычисления им вернуться во вкладку с заданиями. Пример:

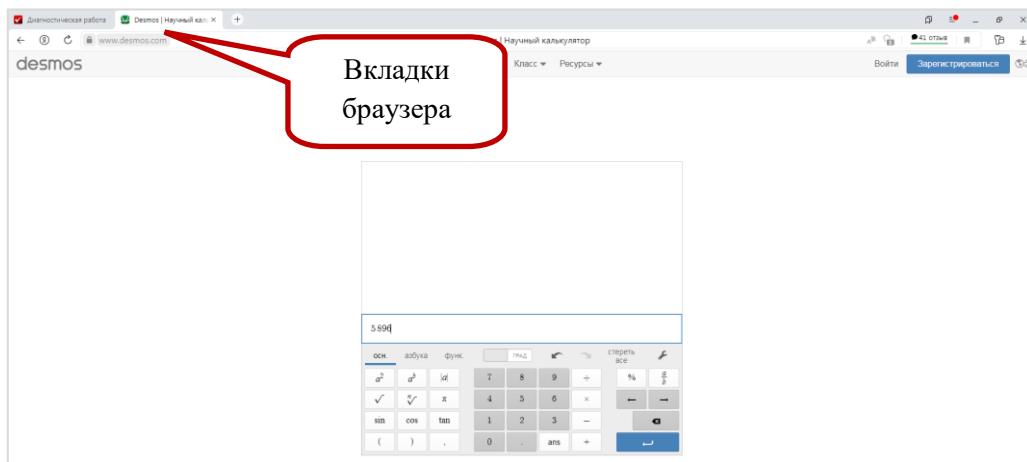


Рис. 30 Калькулятор

6. Завершите тестирование, нажав кнопку *Завершить тест.* В появившемся окне нажмите кнопку *Да.*

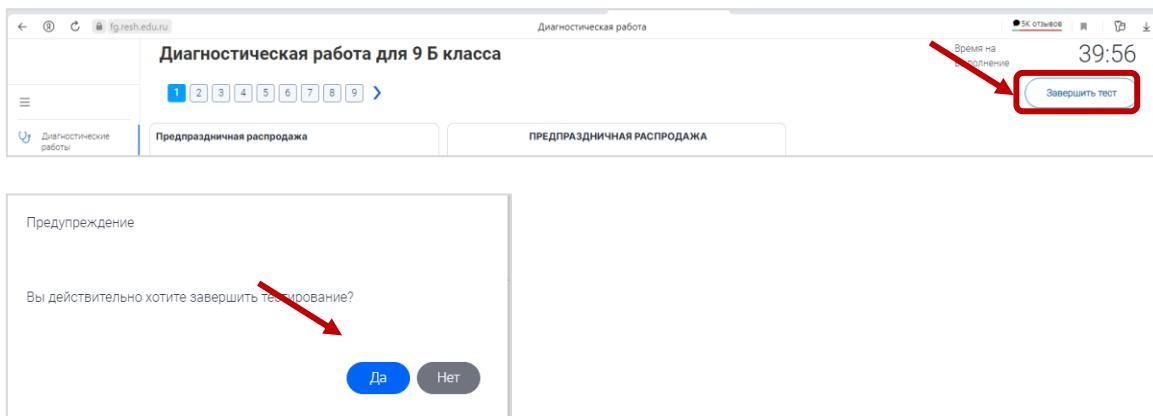


Рис. 31 Завершение тестирования

7. Тестирование пройдено. В следующем окне будут отображены предварительные результаты диагностической работы. Нажмите кнопку *Вернуться в РЭШ*, чтобы выйти из системы.

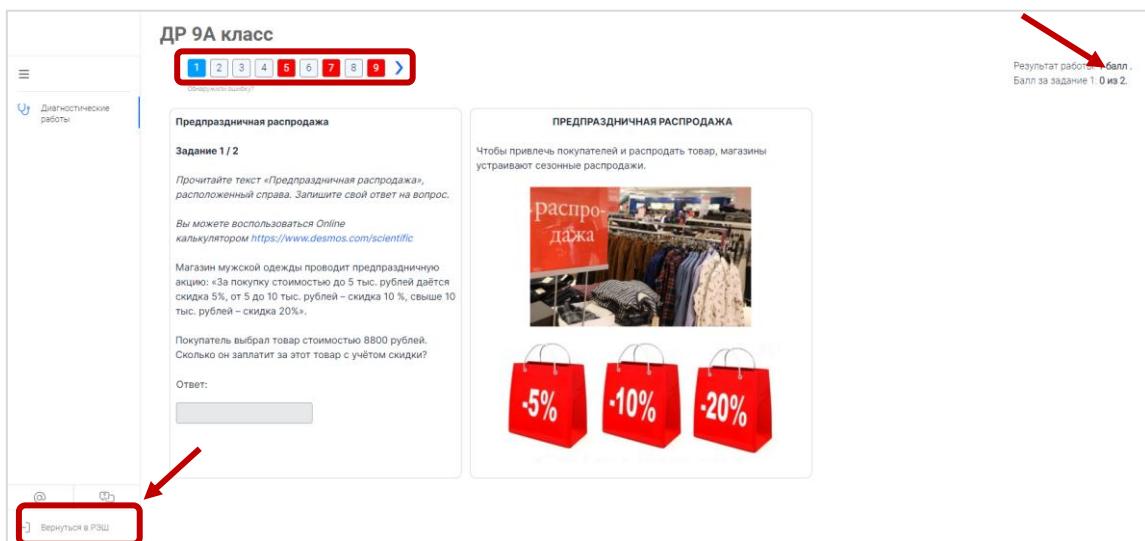


Рис. 32 Результаты прохождения диагностической работы

Шаг 4. Проведение и организация мероприятия

1. Зайдите в систему и установите точную дату и время проведения мероприятия:

a. Перейдите на сайт <https://fg.resh.edu.ru/>. Нажмите кнопку *Войти как учитель*. Введите свой логин и пароль. Откройте Вашу диагностическую работу (если она не создана, создайте ее – шаг 2).

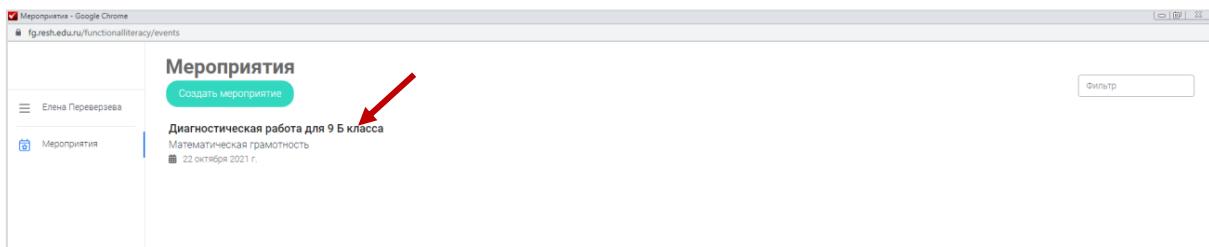


Рис. 33 Выбор диагностической работы

b. Зайдите в режим редактирования работы, нажав кнопку *Редактировать*.

The screenshot shows a user interface for managing an event. At the top, there's a title 'Диагностическая работа для 9 Б класса' with a 'Edit' button highlighted by a red arrow. Below it, there are tabs for 'Проведение' (Conduction) and 'Эксперты' (Experts). A section for 'Мероприятия' (Events) lists one item: '9 Б (26 участников)'. There are buttons for 'Изменить' (Change) and 'Скачать коды для участников' (Download participant codes). A progress bar and an 'Оценивание / результат' (Assessment / Result) section are also visible.

Рис. 34 Редактирование мероприятия

c. Установите дату и время проведения диагностики и нажмите кнопку *Сохранить*.

The screenshot shows the 'Изменение мероприятия' (Change event) page. It has a sidebar with 'Мероприятия' and 'Мероприятия / Изменение мероприятия'. The main area shows the event name 'Диагностическая работа МГ 9Б класса'. Under 'Категории' (Categories), several global competencies are listed. The 'Дата проведения' (Date) field is set to '24.10.2021 15:34' and has a calendar icon. A red arrow points to this field. In the bottom right corner, a 'Сохранить' (Save) button is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it.

Рис. 35 Изменение даты и времени мероприятия

2. Подготовьте распечатки с данными для входа в систему каждому учащемуся. Например,

The screenshot shows a template for a student login guide. It starts with 'ФИО: Иванова Мария'. Below it is a numbered list of instructions:

- Откройте сайт fg.resh.edu.ru
- Нажмите кнопку «Войти как обучающийся»
- Введите:
 - Код мероприятия: **4УЯЕАА**
 - Пароль: **440301**
- Установите флажок «Я не робот»
- Нажмите кнопку «Войти»

Рис. 36 Распечатка для учащихся

3. Начните мероприятие в назначенный день: раздайте инструкции для входа каждому учащемуся, обратите внимание на интерфейс платформы, объясните как завершить тестирование в конце мероприятия.

Шаг 5. Проверка и оценивание результатов.

- Перейдите на сайт <https://fg.resh.edu.ru/>. Нажмите кнопку *Войти как учитель*. Введите свой логин и пароль. Откройте нужную диагностическую работу.

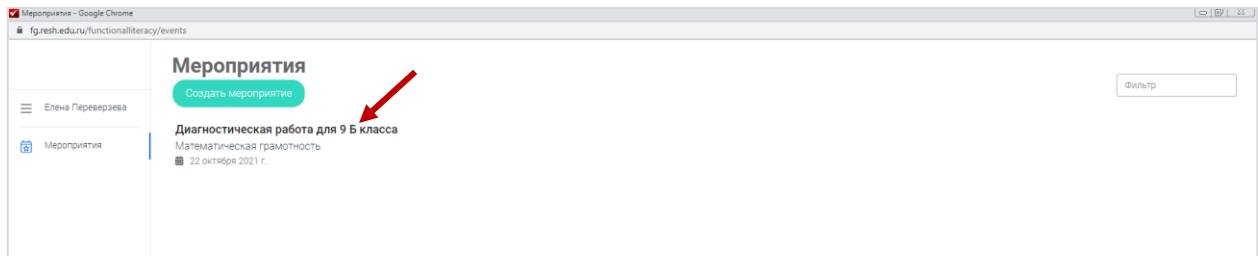


Рис. 37 Выбор диагностической работы

- Раскройте список участников диагностической работы, нажав **+**.

Рис. 38 Как раскрыть список участников

- Раскройте список участников диагностической работы, нажав **+**. Часть заданий было проверено системой автоматически, а другая часть требует проверки учителем. Вам необходимо проверить такие задания и выставить нужное количество баллов каждому ученику.

- В строке ученика, который выполнил работу, нажмите ссылку *Требуется экспертиза*.

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 8 (7 участников)	Изменить планирование	-	-	
Работа 3	Не приступал	-	-	Требуется проверка учителем
Работа 7	Не приступал	-	-	
Работа 2	Не приступал	-	-	
Работа 5	Не приступал	-	-	
Работа 4	Не приступал	-	-	
Работа 1	Завершено	22.10.2021 в 15:23	100%	
Работа 6	Не приступал	-	-	Требуется экспертиза

Рис. 39 Список участников

- Будет открыт список заданий с ответами учащегося, требующих проверки. В приведенном ниже примере необходимо проверить два задания и поставить за каждый из них необходимый балл.

6. Чтобы ознакомиться с критериями оценивания всех заданий, нажмите кнопку *Критерии оценивания*.

Используйте полосу прокрутки для просмотра всех заданий

Кнопка 'Критерии оценивания' выделена красной стрелкой.

Rис. 40 Список заданий, требующих проверки

7. В появившемся окне скачайте предложенные документы и ознакомьтесь с ними.

Материалы

Вариант №1

ЧТ_8_var 1_система оценивания

Спецификация_ЧТ_8 класс

Отмена

Rис. 41 Материалы для оценивания

8. Вернитесь в систему, поставьте необходимые баллы за выполненные задания. Нажмите кнопку *Завершить*.

Задание №6:

Дорога до дачи	дорога до дачи
Задание 2 / 3	Задание 2 / 3
Воспользуйтесь текстом «Дорога до дачи», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.	Всем хорошо известно, как важны хорошие дороги, по которым можно в кратчайшие сроки перевозить необходимые грузы и перемещаться пассажирам.
Вы можете воспользоваться Online	На автомобильной трассе М4 «Дон» в пределах Московского региона ввели в эксплуатацию три

Критерии оценивания Акции и скидки. Задание 2 [1] Дорога до дачи. Задание 2 [1] Дорога до дачи. Задание 3 [1]

Критерии оценивания Отправить в брак Прервать Завершить

Rис. 42 Выставление баллов

9. Все баллы будут отображены в столбце *Оценивание/результат*. Для анализа выполненных работ нажмите кнопку *Скачать результаты*.

Диагностическая работа по математической грамотности для 9 Б класса

Код мероприятия EGYQEAA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут Скачать коды доступа

Проведение Эксперты

Добавить класс

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
8 (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100px; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	-
Работа 1	Не приступал	-	<div style="width: 100px; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	-
Работа 2	Завершено	02.12.2021 в 15:38	<div style="width: 100px; height: 10px; background-color: #0070C0;"></div>	3 балла
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 100px; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	-
Работа 4	Завершено	02.12.2021 в 16:05	<div style="width: 100px; height: 10px; background-color: #0070C0;"></div>	3 балла

Скачать результаты

Рис. 43 Результаты

10. Сохраните файл Excel в нужную папку по именем «*Вид грамотности_класс_школа_район*».

Примечание. Столбец Участник соответствует столбцу *ФИО* из таблицы с кодами доступа учеников.

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Работа 2	3	19	Недостаточный	0	1	0	0	0	1	1	0	0
8	Работа 4	3	19	Недостаточный	0	1	0	0	0	1	1	0	0

Рис. 44 Таблица с результатами

Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
8	Работа 1	EGYQEAA	662055	Иванова Мария		
8	Работа 2	EGYQEAA	801980	Петров Александр		
8	Работа 3	EGYQEAA	180948	Зайцев Михаил		
8	Работа 4	EGYQEAA	314756	Ильев Лев		

Рис. 45 Таблица с кодами доступа учеников