

Принято
Педагогическим
советом протокол № 5
от «07» апреля 2025 г.

Согласован
Управляющим советом
протокол № 1
от «11» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор
Bozyl
З.А. Сыздыкова
приказ № 86 Д
от «15» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Тигильская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Глава 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Тигильская СОШ»	3
3. Структура и система управления МБОУ «Тигильская СОШ»	5
4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Тигильская СОШ»	6
5. Организация образовательного процесса в учреждении	9
6. Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся учреждения	10
7. Функционирование внутренней системы оценки качества в общеобразовательном учреждении	13
8. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса	14
9. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса	16
10. Характеристика системы воспитания в МБОУ «Тигильская СОШ»	17
11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	22
12. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	24
14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	26
Глава 2. Анализ показателя деятельности учреждения МБОУ «Тигильская СОШ»	31

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тигильская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 28.02.2025 года, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Отчет составлен по материалам деятельности Учреждения за 2024 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входят директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, педагог - библиотекарь. Самообследование проводилось в форме анализа работ по основным направлениям деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания, а также:
 - уровень подготовки выпускников, качество организации учебного процесса;
 - воспитательная деятельность;
 - методическая деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- особенности работы учреждения в отчетном периоде.

ГЛАВА 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МБОУ «Тигильская СОШ»)

1.2. Тип бюджетное общеобразовательное учреждение

1.3. Вид средняя общеобразовательная школа

1.4. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.5. Юридический адрес:

688600, Камчатский край, Тигильский округ, с.Тигиль, ул.Партизанская, дом 31

1.6. Фактический адрес:

688600, Камчатский край, Тигильский округ, с.Тигиль, ул.Партизанская, дом 31

Телефоны: 8 (41537) 21-5-98, 8 (41537) 21-4-40, 8 (41537) 21-8-87

Факс 8 (41537) 21-5-98, 8 (41537) 21-4-40, 8 (41537) 21-1-52

e-mail tigil-school@kamgov.ru

Сайт <https://tigil-school.gosuslugi.ru/>

1.7. Учредитель муниципальное образование Тигильский муниципальный округ Камчатского края, функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования Администрации Тигильского муниципального округа.

1.8. Директор образовательного учреждения

Сыздыкова Зура Абуловна

1.9. Заместители директора по направлениям

Гончарова Евгения Александровна, заместитель директора; Долгополова Людмила Владимировна, заместитель директора; Конева Татьяна Анатольевна, заместитель директора.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Год основания: 1748

2.2. Форма собственности: муниципальная

2.3. Место регистрации Устава: МИФНС России № 3 по Камчатскому краю

2.4. Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный № 09, дата регистрации 22.01.2002

2.5. Лицензия: серия 41ЛО1, № 0000478; регистрационный № 2394 от 20.07.2016 г., бессрочная

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации: *Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 22.07.2024 г.»*

2.7. Статус образовательного учреждения:

-организационно – правовая форма бюджетное учреждение

-тип бюджетное общеобразовательное учреждение

-вид средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением общего образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Камчатского края, Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет Тигильского муниципального округа для учета операций со средствами, полученными из бюджета Тигильского муниципального округа, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Камчатского края и Тигильского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы и распоряжения Управления образования Администрации Тигильского муниципального округа;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тигильская средняя общеобразовательная школа», принятый на собрании трудового коллектива, зарегистрированный Министерством труда и социального развития Камчатского края 20.01.2022 г. (продлонгирован 2025 г.), включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Структура управления включает в себя административные, общественные, педагогические и ученические органы управления. Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, Попечительский совет, совет ученического самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, имеющий высшее педагогическое образование, в области управления диплом магистра технологического образования по направлению «Технологическое образование».

Кадровый состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В штате имеется должность «тьютор», работа которого ориентирована на построение и реализацию персональной образовательной стратегии, включая реализацию адаптированной образовательной программы с учетом личного потенциала ученика с ОВЗ. Задача тьютора состоит в организации обучения и воспитании (коммуникация с одноклассниками на переменах, включение в социальные проекты).

С сентября 2024 года организована работа 2 групп продленного дня: для обучающихся 1 класса с 12.00 до 15.00 без полдника и ГПД для обучающихся 2-3 класса до 17.30 с организованным полдником. Воспитатели группы продленного дня, в функции которых входит подготовка домашних заданий, контроль своевременного посещения занятий по внеурочной деятельности, организация прогулок на свежем воздухе, работают на условиях внутреннего совмещения. Наполняемость группы 100% при норме 25 человек.

Обучающиеся школы входят в состав Совета старшеклассников, который является органом самоуправления. Советом руководит заместитель директора. Работа Совета организована в соответствии с Планом работы и Планом воспитательной работы школы.

Учреждение работает по согласованному с Управляющим советом и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания при директоре, родительские собрания и другое) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении Годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБОУ «Тигильская СОШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования

в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ей успешно вести образовательную и воспитательную деятельность в области общего образования.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ

В 2024 году Учреждение работало по 5-ти дневной рабочей неделе. С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В школе обучалось во втором полугодии 2023/2024 учебного года 190 учащихся, в первом полугодии 2024/2025 учебного года – 184 учащихся. Реализовывались следующие образовательные программы:

№	Наименование программы	2 полугодие 2023/2024 учебного года	1 полугодие 2024/2025 учебного года
1	основная образовательная программа начального общего образования	38	16
2	основная образовательная программа начального общего образования на основе обновленного ФГОС НОО	35	46
3	основная образовательная программа основного общего образования	53	37
4	основная образовательная программа основного общего образования на основе обновленного ФГОС ОО	41	68
5	основная образовательная программа среднего общего образования	9	-
6	основная образовательная программа среднего общего образования на основе обновленного ФГОС	4	10
7	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.2 (отделение 1)	1	-
8	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1	1	-
9	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по варианту 8.2	1	1
10	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2	1	1
11	адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью по варианту 1	6	5
ИТОГО		190	184

Все образовательные программы МБОУ «Тигильская СОШ» приведены в соответствие с федеральными образовательными программами. Основные образовательные программы НОО, ОО и СОО (далее – ООП) Учреждения ориентированы на стратегические цели развития образования в РФ по реализации приоритетного национального проекта

«Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Цели и задачи ориентированы на освоения ООП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ООП содержат описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).

ООП начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего общего образования.

В учебных планах в ООП отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана, отражены заявленные цели образовательной программы, обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов Учебные планы соответствуют нормативным требованиям:

- утверждены директором с указанием реквизитов приказа;
- имеют сетки учебного плана по структуре (вариативной и инвариантной, компоненты)
- наличие в учебных планах всех предметов, предусмотренных ФГОС;
- соблюдены требования к минимальному количеству часов по каждому предмету в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН;
- количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в электронных журналах, расписании, соответствует количеству часов в учебных планах;
- названия учебных предметов, элективных курсов в электронном журнале, расписании соответствуют учебному плану.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:

- все программы учебных планов соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии Учреждения;
 - при распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент;
- Перечень рабочих программ отражает:
- соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов учебных планов;
 - соответствие уровня учебных программ УМК виду ООП;
 - соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали.

Используемые учебные программы отражают специфику реализуемых основных образовательных программ, а именно:

- 1) все рабочие программы по уровню (базовые, факультативные, индивидуально-групповые) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ООП;
- 2) все рабочие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- 3) реализуются по учебникам, вошедшим или рекомендованным федеральному перечню.

Особенностью 2024 года является разработка и реализация образовательных программ в соответствии с федеральными образовательными программами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тигильская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете

28.08.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа продолжила работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-3, 5-7 и 10-11 классах. При этом 4 и 8-9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В соответствии с ФГОС третьего поколения обучение родным языкам и второму иностранному осуществляется при наличии условий у образовательной организации и по решению родителей (законных представителей) обучающихся. Родители обучающихся 1-го и 5-го классов решили не включать в учебные планы такие предметы как родной язык и второй иностранный язык.

Продолжилось изучение родного (русского) языка на уровнях начального общего и основного общего образования в классах, обучающихся по ФГОС второго поколения.

На уровне основного общего образования в 8-9 классах в 2024 году продолжено обучение второму иностранному языку – немецкому. В МБОУ «Тигильская СОШ» созданы условия для обучения второму иностранному языку (немецкому): приобретены УМК, педагоги имеют соответствующее образование.

На уровне среднего общего образования МБОУ «Тигильская СОШ» реализует универсальный профиль. В соответствии с обновленными ФГОС обучающиеся 10-11 классов выбрали по два предмета для изучения на углубленном уровне, всего на углубленном уровне изучается 8 предметов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Организация образовательного процесса, в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми Учреждением самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся,

санитарными правилами 2.4.3648-20-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение 2024 года Учреждение работало по учебным планам, составленным по пятидневной рабочей неделе. Расписание уроков, факультативных, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности составлялось в строгом соответствии с требованиями и рекомендациями санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 8-30. 1 класс обучался по пятидневной рабочей неделе с использованием «ступенчатого» режима, динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью 40 мин, продолжительность уроков – 35 минут в 1-й и 2-й четвертях, 40 минут с третьей четверти. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляла 40 минут. В III четверти 2023/2024 учебного года проводились сдвоенные уроки физкультуры (лыжная подготовка) в 5-11 классах. Продолжительность перемен, после которых проходит прием пищи составлял, 20 минут, остальные по 10 минут. Среда или четверг – облегченные дни.

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации.

Установлена пятибалльная система оценок во 2-11 классах, в 1 классе безотметочная образовательная деятельность.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий.

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

МБОУ «Тигильская СОШ» организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024г № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети. Оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных

рисках. В ходе мониторинга выявились ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1 – Сравнительные данные по итогам 3-х лет

Показатели	Период								
	2022 год			2023 год			2024 год		
	2 полугодие 2021/2022 учебного года	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Среднее за год	2 полугодие 2022/2023 учебного года	1 полугодие 2023/2024 учебного года	Среднее за год	2 полугодие 2023/2024 учебного года	1 полугодие 2024/2025 учебного года	Среднее за год
Успеваемость по школе (%)	99	99	99	95	96	96	98	96	97
Качество обучения по школе (%)	33	41	37	38	45	42	33	39	36
Отличники	12	14	13	13	12	11	13	12	12
Хорошисты	50	49	49	57	53	53	52	53	52
Неуспевающие	2	3	3	8	14	10	8	6	7
Из числа неуспевающих не переведены в следующий класс (не допущены к ГИА)	-	/	-	-	-	-	1	-	1
Из числа неуспевающих переведены в следующий класс условно	-	/	-	8	-	8	5	-	5
Из числа неуспевающих дети с ОВЗ	-		-	-	-	-	-	-	-

В таблице 1 приведены основные показатели обучения за несколько лет. По представленным данным можно делать вывод о снижении успеваемости и качества обучения в МБОУ «Тигильская СОШ» в 2024 году.

На рисунке 1 приведены данные об успеваемости в течение всего 2024 года.

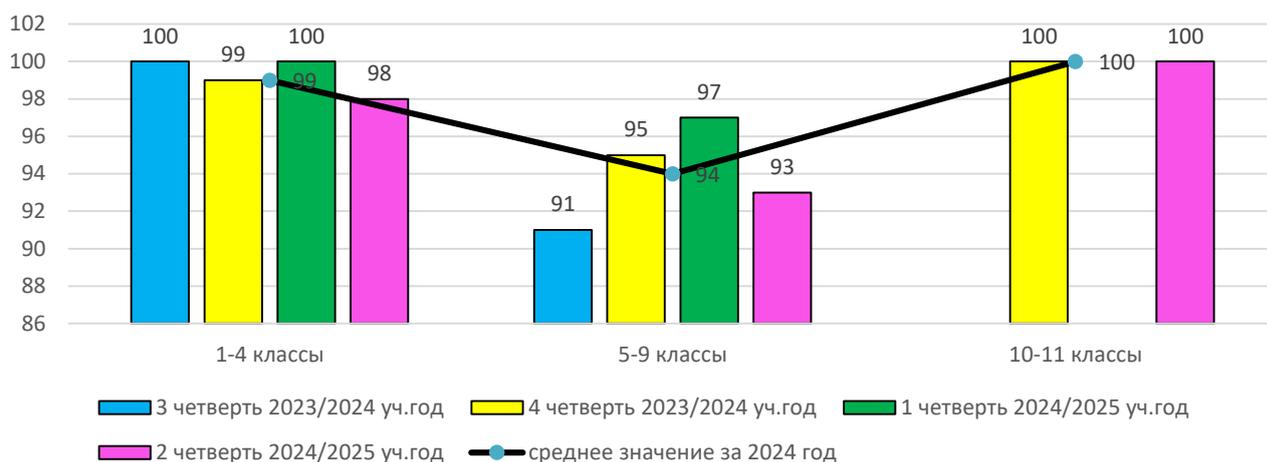


Рисунок 1 - Сравнительные данные об успеваемости в течение 2024 года.

Колебание успеваемости в 2024 году наблюдается на уровне основного общего образования и связано это с ростом количества неуспевающих учащихся в отдельных классах (рисунок 2).



Рисунок 2 – Численность неуспевающих учащихся в течение 2024 года.

При этом необходимо отметить, что в число неуспевающих не входят обучающиеся с ОВЗ. Уже шестой год в школе реализуется план работы с неуспевающими с целью ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспешности. По-прежнему часть учащихся и их родителей не заинтересованы в улучшении знаний, часть учителей формально относится к данной работе.

По итогам 2024 года количество отличников учебы составляет 12 учащихся, похвальными листами награждены 7 учащихся.



Рисунок 3 – Сравнительные данные об отличниках и хорошистах

В 2024 году ВПР проводили в апреле-мае – в 5–8-х классах. Все работы проведены в традиционной форме. Результаты ВПР использованы в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5–9-х классов показали такие же результаты, как и учащиеся 5–9-х классов в 2023 году.

В соответствии с планом работы МБОУ «Тигильская СОШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ).

Порядок проведения школьного этапа ВОШ регламентирован Приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013г № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями). В соответствии с указанным Порядком школьным оргкомитетом выполнена следующая работа:

- разработаны задания по некоторым предметам;
- определены конкретные сроки проведения школьного этапа ВОШ по некоторым предметам;
- сформирован оргкомитет школьного этапа, жюри по каждому предмету;
- обеспечен сбор заявлений законных представителей обучающихся на участие в ВОШ и согласий на обработку персональных данных и размещение результатов в сети Интернет.

В 2024 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, химии, математике, информатике проходил в четко установленные сроки на платформе образовательного центра «Сириус» в режиме онлайн.

В отчетном году школьный этап ВОШ был проведен по 13 предметам.

Всего подано 66 заявлений на участие в школьном этапе ВОШ. Многие законные представители выбрали по несколько предметов на школьный этап для своих детей. В школьном этапе олимпиады приняли участие 66 учащихся 4-11 классов. Общая информация о школьном этапе олимпиады приведена в таблице.

№ п/п	Предмет	Число участников школьного этапа олимпиады по классам								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	1	5	3	1	1	4	3	---	18
2	Литература	---	4	2	1	2	1	---	---	10
3	Английский язык	---	9	3	5	3	2	4	---	26
4	Математика	1	6	5	1	1	3	2	1	20
5	Информатика	---	---	---	---	3	3	1	1	8
6	История	---	1	2	4	3	2	1	---	13
7	Обществознание	---	---	---	3	5	3	2	---	13
8	География	---	3	1	---	4	---	2	---	10
9	Физика	---	---	---	3	1	4	2	---	10
10	Химия	---	---	---	---	---	---	2	1	3
11	Биология	---	2	1	1	6	4	2	2	18
12	Физическая культура	---	2	5	5	3	3	1	---	19
13	ОБЗР	---	---	---	---	---	5	1	2	8
	Итого	2	32	22	24	32	34	23	7	176
	Итого фактическое количество уч-ся	1	14	9	9	12	11	7	3	66

Всего участие в Олимпиаде приняли учащиеся школы 66 (в прошлом году - 46), из них 42 (27 в прошлом году) ученик - по нескольким предметам.

Из 66 учащихся 51 (прошлый 2023 год – 28) являются победителями или призерами, из них 17 и победителями и призерами школьного этапа олимпиады (рисунки).

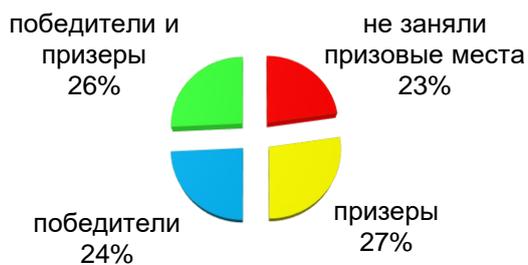


Рисунок. – Распределение участников школьного этапа Олимпиады по категориям.

Повысилось, по сравнению с прошлым 2023 годом на 8%, количество учащихся, не занявших призовые места. Администрации школы необходимо проводить работу по разъяснению требований к участникам школьного этапа олимпиады.

25 учащихся стали победителями и призерами во всех олимпиадах, в которых приняли участие. 40 учащихся (в прошлом году – 22) показали средний процент выполнения олимпиадных работ от 50% и выше.

11 участников школьного этапа полностью справились с олимпиадными заданиями и выполнили работы на 100%

Выводы и рекомендации:

Уровень и качество подготовки общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Тигильская СОШ» стабильны в течение 3-х лет.

Рекомендуется продолжить работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, с одаренными детьми. Расширять связи в сфере сотрудничества с центрами развития детей. Продолжить сотрудничество с «Центром развития «Эврика».

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе. В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам обучения на сайте школы организован специальный раздел для родителей, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в учреждении и по вопросам качества обучения. Организовано анкетирование родителей и детей «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения уменьшилось в сравнении с 2023 годом. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого - педагогического характера по вопросам роли

родителей в создании необходимых условий для обучения детей. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Задачей текущего периода является формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

8. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

Аттестация учащихся 9-го класса в 2023-2024 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащиеся 9 класса должны были сдать четыре экзамена - по обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

К итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся 9 класса. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили зачет.

Аттестацию прошли все 15 учащихся, допущенных к ней.

В таблице приведены результаты аттестации обучающихся 9 класса на ГИА.

Таблица - Итоги государственной аттестации выпускников 9 класса

Предметы	Показатели государственной итоговой аттестации		
	По школе		
	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	100	40	3,5
Математика	100	40	3,5
Информатика	100	50	3,5
История	100	33	3,7
Обществознание	89	33	3,3
Физика	100	100	4
Химия	100	100	4,5
Биология	100	62,5	3,8
<i>Пересдача - обществознание</i>	100	0	3

Сравнительные данные об итогах аттестации выпускников 9 классов приведены в таблице. Представленные результаты говорят о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на должном уровне.

Таблица - Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за 5 лет

	2019	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников, допущенных к ГИА	14	13	17	12	15
Из них сдали на «5»	-	1	-	-	2
на «4» и «5»	2	3	2	-	2
не прошли ГИА	0	2	0	0	0
% успешности	100	84,6	100	100	100
% качества	14,3	30,8	46,8	30,6	57,7

В таблице представлены сравнительные данные об итогах аттестации выпускников 9 класса по итогам 5 лет.

Таблица – Сравнительные данные об итогах аттестации выпускников 9 классов за 5 лет

	Год	Русский язык	Математика	Литература	Английский язык	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ИТОГО
% успеваемости	2019	92,9	92,9	-	-	100	100	100	-	100	100	100	98,15
	2021	92,3	91,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92
	2022	100	94,1	-	-	100	100	87,5	-	100	100	72,7	94,3
	2023	100	100	-	-	100	100	100	-	100	100	100	100
	2024	100	100	-	-	100	100	100	-	100	100	100	100
% качества	2019	35,7	-	-	-	50	100	33,3	-	0	100	40	-
	2021	69,2	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,3
	2022	76,5	29,4	-	-	100	0	0	-	100	50	18,2	46,8
	2023	41,7	8,3	-	-	100	0	20	-	0	0	75	30,6
	2024	40	40	-	-	50	33	33	-	100	100	62,5	57,7
Средний балл	2019	3,5	-	-	-	3,5	4	3,3	-	3	4,5	3,4	-
	2021	3,7	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
	2022	4,1	3,1	-	-	4,2	3	3	-	4	3,5	3	3,5
	2023	3,8	3,1	-	-	4	3	3,2	-	3	3	3,8	3,4
	2024	3,5	3,5	-	-	3,5	3,7	3,3	-	4	4,5	3,8	3,7

Учителям-предметникам в начале следующего учебного года необходимо будет провести детальный анализ выполнения работ для дальнейшей корректировки знаний тех выпускников 9 класса, которые продолжают обучение в школе в 10 классе.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение (таблица 7).

Таблица – Информация о продолжение обучения выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Продолжают обучение		
		В МБОУ «Тигильская СОШ»	В другой общеобразовательной организации	В образовательной организации СПО
2020	16	10	-	6
2021	13	9	-	4
2022	17	10	1	6
2023	12	4	-	8
2024	15	7	-	8

Выводы и рекомендации:

Все обучающиеся 9 класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

9. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года был организован инструктаж для организаторов по процедуре проведения ЕГЭ, для учащихся по заполнению бланков ответов и регистрации, а также пробные ЕГЭ для отработки навыков у учащихся по заполнению бланков, отработки процедуры проведения ЕГЭ.

Экзамены проводились в соответствии с положениями и инструкциями Минпросвещения РФ.

В отчетном году выпускники в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили зачет за итоговое сочинение.

Из 9 учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации допущены все. Они успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании.

Выпускники 11 класса выбрали 10 предметов для прохождения аттестации. Двое обучающихся не набрали необходимое минимальное количество баллов по математике, для пересдачи оба выпускника выбрали базовую математику. Пересдачу прошли успешно. В 2024 года выпускники имеют право пересдать один из выбранных предметов если их не удовлетворяют полученные баллы. Двое выпускников воспользовались данным правом и пересдавали профильную математику. Результаты были немного улучшены.

В таблице приведены данные о выборе предметов выпускниками 11 класса и результаты ЕГЭ в 2024 году.

Таблица – Сводные данные об аттестации выпускников 11 класса в 2024 году

	Кол-во	% выбора	Мин. Балл	Результат			
				всего сдававших	из них с мин.баллом	не преодолели минимальный порог	не явились на экзамен
Обязательные предметы							
русский язык	9	100	24	9	-	-	-
математика – базовая	3	33,3	3	3	1	1	-
- математика - профильная	6	66,7	27	6	1	1	-
Предметы по выбору							
- литература	1	11,1	40	1	-	-	-
- информатика	4	44,4	44	4	-	3	-
- история	2	22,2	35	1	-	-	1
- обществознание	3	33,3	45	3	-	3	-
- физика	4	44,4	39	4	-	-	-
- химия	1	11,1	39	1	-	-	-
- биология	1	11,1	39	1	-	1	-

В целом результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в отчетном периоде по большинству предметов значительно ниже, чем в предыдущие. В таблице представлены сводные данные об итогах ЕГЭ за 5 лет.

Таблица – Сводные данные об итогах ЕГЭ за 5 лет.

Учебные предметы		Русский язык	Математика		Английский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	География	Литература
			Б	П									
Минимальный балл	2019	24	3	27	-	29	42	36	-	36	-	40	32
	2021	24	-	27	-	32	42	36	36	36	40	-	-
	2022	24	3	27	22	32	42	36	36	36	-	-	32
	2023	24	3	27	22	32	42	36	-	36	-	-	-
	2024	24	3	27	30	35	45	39	39	39	44	-	40
% выбора Предмета на ЕГЭ	2019	100	55,6	44,4	-	11,1	66,7	22,2	-	33,3	-	22,2	11,1
	2021	100	-	33,3	-	16,7	33,3	16,7	33,3	33,3	16,7	-	-
	2022	100	80	20	10	10	60	20	10	20	-	-	30
	2023	100	66,7	33,3	16,7	16,7	66,7	16,7	-	-	-	-	-
	2024	100	33,3	66,7	0	22,2	33,3	44,4	11,1	11,1	44,4	0	11,1
Средний балл по школе	2019	66	4	52	-	57	46	40,5	-	38	-	42	59
	2021	69,5	-	50	-	48	67	44	63	60	-	-	-
	2022	65,6	4	19	55	90	57,5	33,5	43	35	-	-	56,3
	2023	66,7	4,3	65	-	44	36	56	-	-	-	-	-
	2024	48	3,8	36	-	40	31	48	78	19	38	-	42

Выпускники 11 класса продолжают получать образование в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования (таблица)

Таблица «Информация о поступлении выпускников 11 класса»

Год	Количество выпускников	Из них			
		Поступили в ОО ВПО	Поступили в ОО СПО	Работают	Не учатся и не работают
2020	7	1	6	-	-
2021	7	7	-	-	-
2022	10	8	1	1	0
2023	6	3	3	-	-
2024	9	5	4	-	-

Выводы и рекомендации:

Все обучающиеся 11 класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

10. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В МБОУ «ТИГИЛЬСКАЯ СОШ»

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, годового плана работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа в 2024 году строилась, исходя из следующих поставленных задач:

- 1) Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.

2) Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, развитие в личности ребенка основных составляющих толерантности.

3) Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

4) Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

5) Развитие и упрочение ученического самоуправления.

6) Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

7) Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования, внеклассной и внешкольной деятельности.

8) Взаимодействие школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

9) Активная работа по привлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности Учреждения:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- правовая культура и безопасность;
- воспитание семейных ценностей;
- культуротворческое и эстетическое;
- трудовое.

Реализация задач воспитательной работы школы осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, социального педагога школы, педагога психолога, педагогов дополнительного образования детей, воспитателей групп продленного дня, Совет ученического самоуправления школьников МБОУ «Тигильская СОШ» по разным направлениям, определенным в годовом плане работы Учреждения, которые, в свою очередь, взаимодействуя друг с другом, делали воспитательную работу комплексной и систематичной:

- выполнение годового плана.
- традиции школы.
- диагностическая работа
- работа с родителями
- организация работы с детьми группы риска.
- работа органов ученического самоуправления.
- пропаганда здорового образа жизни.
- ведение документации классными руководителями.

Таблица «Общая информация о педагогических работниках»

	Всего	Квалификационная категория				Стаж работы			
		Высшая	1 кв.к.	соответ.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	17	3	7	7	0	1	7		9
Воспитатели в ГПД	3	-	-	-	3	-	-	2	1
Педагоги ДОД	10	4	2	3	1	-	4	6	-
Социальный педагог	1	-	-	-	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	-	1

Реализация основных направлений воспитательной работы Учреждения осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- внешкольная деятельность.

При всей разности задач и объемов образовательной деятельности внеурочная работа и учебная деятельность в условиях Учреждения тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включение их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В течение года велась большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, которая реализовывалась через блок дополнительного образования детей, группу продленного дня, работу школьного спортивного клуба «Триумф», патриотического клуба «Юниор», РДДМ «Движение первых».

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Дополнительное образование детей представлено работой 23 групп.

Художественное-4

Социально-педагогическое-8

Физкультурно-спортивное-8

Туристско-краеведческое-3

Техническое -5

Всего, кружки и спортивные секции блока ДОД, посещают 161 ученик, что составляет –87,5% от общего количества обучающихся в школе. Из 11 детей с ОВЗ, 70% охвачено дополнительным образованием детей и 100% внеурочной деятельностью.

Секции и кружки Центра «Точка роста» посещали в отчетный период 99 обучающихся, что составляет –54% от общего количества детей в школе.

В центре «Точка роста» организована работа двух отрядов волонтерской деятельности: «ЗОЖ»-8 человек и волонтеры – медики-5 человек.

В течение года кружки велись согласно расписанию, к концу 2024 года контингент обучающихся, посещающих занятия во внеурочной деятельности сохранен.

За отчетный период 2024 года на базе «Точки роста» проводились как традиционные (ежегодные), так и новые инициативы: турнир по шахматам среди 5-11 классов, районный шахматный турнир, посвященный памяти С.П. Миронова и другие. Воспитанники центра приняли участие в Международном кастинг-конкурсе «Ярче всех» (1 победитель). Приняли участие в межмуниципальном кейс -чемпионате по социальному проектированию (команда-призер). Обучающиеся кружков ДО центра «Точка роста» приняли участие в региональном конкурсе видеороликов «Права ребенка», конкурсе школьный СМИ (1 победитель, 1 призер), всероссийском конкурсе «Безопасные дороги» (4 победителя, 2 призера), всероссийском тестировании «Россия-Родина моя» (сертификат 1 степени), всероссийском марафоне «Космические приключения» (1 победитель 3 призера), всероссийском патриотическом конкурсе, посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не дался!» (Победитель). Ученики приняли участие в региональной олимпиаде по обществознанию «Витус Беринг» (2,3 место), всероссийском конкурсе следственного комитета «Юный следователь» (1 победитель), региональном патриотическом конкурсе Законодательного собрания «Герои России- герои Камчатки» (1 призер).

Педагоги «Точки роста» приняли активное участие в межмуниципальном семинаре «Точка Роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников», который прошел на базе нашей школы.

С сентября 2024 года школа активизировалась в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых», являющейся площадкой для привлечения «множества ярких, целеустремлённых ребят в образовательные, творческие, спортивные проекты». В школе назначено ответственное лицо, которое ведет активную деятельность по регистрации и привлечению детей к мероприятиям в рамках данного движения. В стране создаются все условия, чтобы каждый ребёнок развивал свои способности и таланты, и в этом ребятам могут помочь различные инициативы РДДМ «Движение Первых», в которых школа принимает посильное участие.

В школе продолжена традиция начала учебной недели с торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

В формировании единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, на внутришкольном учёте.

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

Работа школы в данном направлении ведется планомерно и регулярно. К сожалению, остаются несовершеннолетние, которые из года в год нарушают правила, совершают противоправные действия, часто по вине родителей. Злоупотребление родителями алкоголя приводит к тому, что дети предоставлены сами себе, пропускают школу без уважительной причины, не выполняют домашних заданий, совершают правонарушения. Со стороны школы таким детям оказывается посильная помощь педагогом психологом, социальным педагогом, педагогическим коллективом. Обучающихся «группы риска» привлекают к посещению кружков и спортивных секций, организуют трудоустройство в каникулярный период, контролируют посещаемость занятий и соблюдения режима дня.

В каникулярный период 2024 года организовывался пришкольный лагерь «Солнышко», в котором отдохнуло 35 обучающихся, большинство детей из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в СОП, ребята «группы риска». Летом 2024 года работала трудовая бригада, в количестве -29 человек. К работе в трудовой бригады были привлечены 2 обучающихся с ОВЗ, 2 –е ребят, состоящих на учете.

Спортивно-оздоровительная деятельность школы направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, занятия школьного спортивного клуба, активно участвовали в массовых общешкольных мероприятиях: Кросс нации, День здоровья, Лыжня России, соревнования по игровым видам спорта, ГТО школьного, муниципального и регионального уровней

В 2024 году проведена корректировка профориентационной работы со школьниками путем введения Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог. В этом направлении был проведен ряд родительских собраний, родительский лекторий и анкетирование (с апреля месяца дистанционно). Проведённые

анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тигильская СОШ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

В целом, 2024 год в плане воспитывающей деятельности прошел удовлетворительно.

Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения, систему школьных традиций.

Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования детей в школе.

Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровый педагогический состав Учреждения в течение года был представлен 26 сотрудниками. К началу 2023/2024 учебного года Учреждение пополнилось тремя специалистами – учитель биологии и географии, педагог-психолог, учитель математики. В течении 2 полугодия 2023/2024 учебного года из школы уволились по личным причинам учитель математики, педагог-психолог. На конец 2024 года в школе 26 педагогических работников, из которых 2-ое внешние совместители.

Анализ кадрового педагогического состава в 2024 году

Показатель	Критерии	Кол-во	Доля от общей численности педагогических работников
Возрастная группа	до 30 лет	-	-
	30-39 лет	3	11,5
	40-49 лет	8	30,8
	50-59 лет	13	50
	60 и старше	2	7,7

Уровень образования	Высшее педагогическое	16	61,5
	Высшее непедагогическое	3	11,5
	Среднее педагогическое	5	19,3
	Среднее специальное	2	7,7
Стаж работы	до 2 лет	1	3,7
	2-5 лет	-	-
	5-10 лет	5	19,3
	10-20 лет	5	19,3
	свыше 20 лет	15	57,7
Квалификация	Высшая	8	30,8
	Первая	6	23,1
	Соответствуют занимаемой должности (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности)	4	15,3
	Не имеют	8	30,8
	Не соответствуют занимаемой должности	-	-
Курсовая подготовка	С отрывом от производства	0	0
	В дистанционной форме	20	76,9

В течении 2024 года методическое сопровождение учителей осуществлялось через обучающие семинары, педагогические советы, мастер – классы, дистанционные вебинары. Основное направление обучения- совершенствование педагогических компетенций.

Выводы и предложения: педагогический состав школы в основном укомплектован. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, форма обучения – дистанционная. Педагоги школы транслируют опыт своей работы на школьном, региональном и всероссийском уровнях.

В дальнейшей деятельности необходимо повышать уровень педагогической компетентности через активные формы трансляции опыта работы, повышать долю учителей с первой и высшей категорией, развивать систему наставничества.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе – это совокупность всех учебно-методических документов (основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, учебного и библиотечного фонда, плана работы школы, плана работы социально – педагогической службы, используемых методик, методик и т.д.). За отчетный период разработанные проекты были реализованы на практике в полном объеме.

Школа реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ основного среднего образования.

Каждый из уровней образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями. Они находят отражение, прежде всего, в

наборе базовых учебных курсов.

Основой учебных планов школы является осуществление принципа преемственности между уровнями.

Основные изменения учебного плана 10-11 классов состоят в том, что обучающиеся 10-11 классов выбрали на углубленное изучение по два предмета. Это позволило разделить их на группы по следующим профилям: математика – информатика, химия – биология, биология – информатика, физика-математика, история-обществознание, география-обществознание. Часы по обязательным предметам в классах проходят совместно.

Все учебные предметы, входящие в состав данных образовательных областей обеспечены учебниками из расчета один печатный экземпляр на обучающегося, также учебные предметы образовательной области «Иностранные языки» обеспечены учебными пособиями- рабочими тетрадями из расчета один печатный экземпляр на обучающегося.

Учебные предметы «История», «География» обеспечены учебными пособиями – атлас из расчета один печатный экземпляр на обучающегося.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение 2024 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека для удобства пользования расположена на 1 этаже школы.

Общая площадь составляет **3482,9м²**.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -15, столы -5, стулья -15.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: 1 компьютер, принтер, проведен интернет.

Организует работу библиотеки 1 человек – педагог- библиотекарь.

Основные функции библиотеки:

Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.

Культурологическая — организация помощи в проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности:

- Обеспечение учебно- методической литературой обучающихся и учителей школы;
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Стеллажи укомплектованы художественной литературой по программе, по внеклассному чтению и по интересам. Можно подобрать литературу: детективы, фантастика, исторические книги, книги о Камчатке, о Великой Отечественной войне, книги для маленьких читателей - это сказки русских, зарубежных писателей и народные русские сказки. Обучающихся ждут на полках приключенческие истории, детские рассказы известных писателей, таких, как «Все о Чебурашке и крокодиле Гене», «Все Простоквашино» Э. Успенского, «Незнайка на Луне» Н. Носова, полная хрестоматия для младших школьников «Все о зверятах» и многие другие интересные книги.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 15 посадочных мест. В читальном зале выдаются книги, имеющиеся в единственном экземпляре. Обидно, что обучающиеся начального звена посещают читальный зал только чтобы посмотреть картинки, но не читают, не приучены читать. Говорят, что не любят читать и дома никто не читает.

Основные показатели работы библиотеки в 2024. г.:

Основной фонд библиотеки (на 31.12.2024)– 19108 экз.

- Количество читателей - (97,4%)
- Книговыдача – 1983 экз.
- Количество посещений - 2011
- Фонд учебников– 9546 экз.

Работа с библиотечным фондом:

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

- картотека учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Акты приема- передачи»
- листы по классам учёта выдачи учебников.

Для обеспечения сохранности книжного фонда регулярно проверяются формуляры читателей. Составляются списки должников, с которыми проводится индивидуальная работа.

Учебники выдаются классным руководителям, в августе месяце и собираются в конце учебного года- мае месяце.

Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебников. Вновь поступившие учебники, совместно с бухгалтерией сверяются по накладным, затем педагог-библиотекарь составляет акт приема, производит запись в карточку учебников, где фиксируется количество, цена, сумма, производитель, год издания и количество страниц книги, штемпелирование учебников и затем ставится на учет в фонд школьной библиотеки. Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает

выполнение основных образовательных программ.

Своевременно выполнили заказ, получили, отработали и выдали аттестаты выпускникам школы.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ. Нет учебников по ОБЗР, так как, это новый только введенный предмет и учебники еще не выпущены.

Книжный фонд включает в себя: учебники, учебные пособия, учебно-методическую литературу, художественную литературу.

На конец года	Объем фонда	Из общего фонда				
		Из них учебники	Метод л-ра	Художественная литература	Справочники	Видео материалов
2023	18430	8909	4401	4825	231	82
2024	19108	9546	4472	4795	213	82

В 2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Ежемесячно, с 20-25 число, проводится сверка библиотечного фонда с материалами экстремистской направленности. Результаты фиксируются в журнале «Сверка с «Федеральным списком экстремистских материалов», акты проверки фонда школьной библиотеки на наличие (отсутствии) литературы с экстремистским содержанием подшиваются в папку «Экстремистские материалы».

Выводы и рекомендации: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Тигильская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе используются 18 учебных кабинетов (из них 1 – кабинет для занятий с детьми с ОВЗ - оборудован в 2023 году). 17 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой и учебными пособиями, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- кабинет истории с мультимедийными картами и пособиями

- кабинет английского языка с лингафонной системой
- 1 компьютерный класс со стационарными компьютерами
- 1 мобильный компьютерный класс
- мастерская по технологии для мальчиков
- кабинет технологии для девочек, оснащённый швейными машинками и кухонным оборудованием
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания расположен актовый зал (капитальный ремонт выполнен в 2022 году). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В рамках реализации Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2024 году заключен муниципальный контракт на ремонт кровли всего здания школы, приобретено оборудование для пищеблока, жалюзи и мебель для учебных кабинетов и рекреаций, технические средства для оснащения учебного процесса.

Сведения по закупкам товаров, работ, услуг с целью оснащения средствами обучения и воспитания в 2024 году			
№ п/п	Наименование подраздела	Наименование оборудования	Количество оборудования
Раздел 1. Комплекс оснащения общешкольных помещений			
	Подраздел 6. Пищеблок	Электросковорода	1
	Подраздел 6. Пищеблок	Машина протирочная	1
	Подраздел 6. Пищеблок	Мясорубка	1
	Подраздел 6. Пищеблок	Машина посудомоечная	1
	Подраздел 6. Пищеблок	Плита электрическая	1
	Подраздел 6. Пищеблок	Комплект оборудования, инвентаря и посуды для пищеблока	1
	Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	Стол ученический модульный, регулируемый по высоте	20
	Подраздел 5. Столовая	Комплект посуды и столовых приборов	1
	Подраздел 4. Многофункциональный актовый зал	Мультимедийная трибуна	1
	Подраздел 8. Коридоры и рекреации	Диван модульный/кресла модульные/кресла-мешки	8
Раздел 2. Комплекс оснащения предметных кабинетов			
	Подраздел 1. Кабинет начальных классов	Стул ученический, регулируемый по высоте	150
	Подраздел 1. Кабинет начальных классов	Система (устройство) для затемнения окон	25
	Подраздел 1. Кабинет начальных классов	Стол ученический, регулируемый по высоте	81
	Подраздел 22. Кабинет труда (технологии)	Машина швейная	4
	Подраздел 22. Кабинет труда (технологии)	Оверлок	1
	Подраздел 6. Группа продленного дня	Мягкие пуфы (трансформеры)	30
	Подраздел 6. Группа продленного дня	Шкаф для одежды	18

	Подраздел 20. Кабинет информатики	Кресло компьютерное	25
	Подраздел 22. Кабинет труда (технологии)	Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина)	9
	Подраздел 1. Кабинет начальных классов	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	2
	Подраздел 7. Игровая для группы продленного дня	Стеллаж для хранения игр	3
	Подраздел 24. Профильные классы	3D принтер профессионального качества	1
	Подраздел 5. Рекреация для начальных классов	Обучающий игровой комплекс для учащихся начальных классов для ознакомления с техническими средствами организации дорожного движения, изучения правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах	1
	Подраздел 6. Пищеблок	Холодильное оборудование	3
	Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)	Дозиметр	1
	Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)	Комплект шин складных средний	2
	Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)	Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами	2
	Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	1
	Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)	Комплект массо-габаритных моделей оружия	4
	Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)	Бинт марлевый медицинский нестерильный	12

В 2024 году в двух учебных кабинетах установлены энергосберегающие светодиодные светильники.

В течение года закуплены картриджи для МФУ, канцелярские товары для учебного процесса, лицензионное программное обеспечение.

За отчетный период были проведены ремонтные работы в следующем объеме: - произведен косметический ремонт туалетных комнат;

- произведен ремонт медицинского кабинета; помещения архива, библиотеки, кабинета технологии (мальчики);

- введен в эксплуатацию кабинет психолога;

- произведен ремонт входной зоны, стен 1 и 2 этажа школы;

- проведен ремонт лестничных площадок (замена перил).

Для обеспечения условий здоровьесбережения обучающихся школа продолжает быть участником программы «ОМЕГА-3», в рамках которой все обучающиеся 1- 4 классов (1 половина отчетного периода) и 5-11 классов обеспечиваются витаминным препаратом бесплатно.

В школе созданы благоприятные условия для эффективного использования информационных технологий.

С сентября 2023 года в МБОУ «Тигильская СОШ» работает высокоскоростной интернет. Школа подключена к волоконно-оптической линии связи со скоростью соединения 50 мегабит в секунду. Качественная связь открывает возможности эффективного использования в учебном процессе сетевых образовательных ресурсов и сервисов.

Организации основного общего и среднего профессионального образования обязаны использовать исключительно государственные информационные системы в рамках образовательных программ. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» предоставляет единую точку доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. Для всех педагогов МБОУ «Тигильская СОШ» доступны личные кабинеты во ФГИС «Моя школа», библиотека цифровых уроков, тестирующая подсистема, облачное хранение, редактирование документов и другие сервисы, в том числе – информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

В отчетном году активизирована работа по созданию учебных профилей в «Сферуме» для учителей и учеников школы и переводу всех рабочих чатов в отечественный VK мессенджер.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивают официальный сайт МБОУ «Тигильская СОШ» <https://tigil-school.gosuslugi.ru> и госпаблики - официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте (<https://vk.com/public217299423>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001947962>). Задача госпабликов — доносить до людей полезную, актуальную и важную информацию на всех уровнях и на удобных для пользователей площадках.

С целью соответствия современным требованиям в учреждении ведется работа по введению электронного документооборота. Так, в школе продолжается работа по созданию условий бесперебойной работы в ГИС «Сетевой город»: входом в системе обеспечены все рабочие места учителей. На всех компьютерах, к которым имеют доступ дети, работает контент-фильтрация, обеспеченная провайдером. В рамках ведения электронного документооборота администрация (директор школы, главный бухгалтер) подписывают документы электронной подписью. Активно ведется сдача отчетов в системе СБИС. Учреждение отчитывается в государственных информационных системах через личный кабинет в Госуслугах. Активизирована кадровая работа в системе «Работа в России».

Запланированы следующие мероприятия по улучшению материально – технического состояния школы:

- замена оконных блоков;
- ремонт кровли здания школы (заключен муниципальный контракт);
- установка двери на входной зоне в соответствии с требованиями безопасности учреждения;
- ремонт площади перед школой (смета имеется);

- ремонт системы отопления, водоотведения;
- ремонт спортивного зала;
- требуется замена приборов освещения в кабинетах начальной школы, коридорах школы.

Вывод: материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Глава 2. Показатели показателя деятельности МБОУ
«Тигильская СОШ» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/13,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	1/11,1

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	170/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/26
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/3,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	8/4,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/5,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/61,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/19,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/53,9
1.29.1	Высшая	человек/%	8/30,8
1.29.2	Первая	человек/%	6/23,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/30,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0/0

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	189/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,13

Вывод: анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.