

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тигильская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

группы продленного дня

для обучающихся 1-4 кл

Разработала программу:

Хромова А.П.

с. Тигиль, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» общекультурной направленности рассчитана на 1 год ориентирована на обучающихся 1- 4 класса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе начального общего образования.

Назначение программы. Занятия внеурочной деятельности «Очумелые ручки» развивают творческие способности - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цель программы:

- ☐ гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи программы:

- ☐ способствовать разностороннему и гармоническому развитию личности ребёнка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания;
- ☐ развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- ☐ воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 занятия за учебный год. Продолжительность занятий: 60 минут;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

у обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности / не успешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

учащиеся смогут:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебно-тематический план

№	Разделы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Работа с бумагой	8
3	Работа с пластилином	7
4	Работа с текстильным материалом	10
5	Работа с подручным материалом	8
Итого		34

Предметное содержание

Введение.

Разнообразие технологий и материалов для созданий изделий декоративно – прикладного искусства. Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях внеурочной деятельности «Очумелые ручки»

Работа с бумагой.

Рассматривание разнообразных техник работы с бумагой. Правила работы с ножницами. Вырезание.

Работа с пластилином.

Знакомство с приёмами раскатывание, резание. Использование этих приёмов при изготовлении изделий.

Работа с текстильным материалом.

Знакомство с нитками (швейные, штопальные, для вышивания, толстые, тонкие) их применением. Обучение приемам работы с нитками. Изготовление поделки из ниток.

Работа с подручным материалом.

Знакомство с подручным материалом, их свойствами и способами работы с ними (пластмассовые трубочки, стаканчики , пуговицы и др.) Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей. Крепление деталей нитками, веревкой, скотчем, пластилином. Оформление работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с разными материалами.

Календарно-Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема занятия	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата
				Формируемые умения
1 четверть Введение (1 час)				
1	Чему будем учиться на занятиях.	1	С помощью воспитателя: - знакомиться с разнообразием технологий и материалов для созданий изделий декоративно – прикладного искусства; с правилами техники безопасности.	Беседа Ознакомление детей с особенностями работы в кружке.
Работа с бумагой (8 часов)				

2	Объёмные изделия	1	Самостоятельно: - организовывать рабочее место для работы с бумагой.	Учимся работать с объёмными изделиями	
3	Симметричное вырезание	1	С помощью воспитателя- -формировать несложные формы из бумаги; - создавать образы животных с помощью средств бумажной пластики; - передавать образы цветом, формой, объемом; - выделять характерное в образе средствами бумажной пластики; -дополнять деталями изображение.	Разрабатывать моторику рук	
4	Игрушки из картона	1		Получать трудовые умения в процессе работы	
5	Моделирование	1		Приобретаем	
6	Объёмное конструирование	1		Учимся планировать ,разрабатывать	
7	Моделирование из бумажных салфеток	1		Воспитание аккуратности ,трудолюбия	
8	Работа с бумагой	1		Формируем умения ,навыки	
9	Цветочные фантазии.	1	Самостоятельно: - организовывать рабочее место для работы с бумагой. С помощью воспитателя: - рассматривать правила составления панно; - создавать панно	Осваивать приемы работы с бумагой	
2 четверть Работа с бумагой ,тканью ,пластилином.(7 часов)					
10	Работа с тканью.	1	Самостоятельно: - организовывать рабочее место для работы. С помощью воспитателя: - отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; - понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; - изготавливать изделия с опорой на рисунки; - отбирать пластилин по цвету, придавать деталям нужную форму;	Осваивать прием работы с тканью	
11	Работа с бумагой	1		Основы выполнения	
12	Работа с пуговками	1		Развивать моторику рук	
13	Пластилиновые нити.	1		Учимся правильно формировать пластилин	
14	Разрезание пластилина, аппликация	1		Безопасность .Работа с ножницами	
15	Лепка на каркасе	1		Освоить работу с каркасом	
16	Фантазийное	1	Самостоятельно: - организовывать рабочее место для	Учимся развивать	

	занятие.		работы с пластилином. С помощью воспитателя: - отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; - понимать поставленную цель , отделять известное от неизвестного; - изготавливать изделия по замыслу; - придавать деталям нужную форму.	фантазию.	
3 четверть Работа с текстильным материалом (10 часов)					
17	Аппликация из резаных нитей	1	Самостоятельно: - организовывать рабочее место для работы с текстилем (рационально размещать материалы и инструменты). - выбирать рисунок для выполнения работы; - планировать практическую работу и работать по составленному плану; - отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; С помощью учителя: - отделять известное от неизвестного; - открывать новые знания и умения; - анализировать образцы изделий по памятке; - составлять план предстоящей практической работы и работать по составленному плану; - выполнять работу по технологической карте; - искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых); - оценивать результат своей деятельности (качество изделия: точность разметки деталей, аккуратность, общая эстетичность ; оригинальность: выбор цвета, иной	Учимся работать с клеем..	
18	Нитяная бахрома	1		Освоим приемы работы с нитью.	
19	Склеивание между собой различных деталей	1		Освоить приемы работы с деталями.	
20	Поделки из стаканчиков	1		Формировать умение работать над изделием в коллективе.	
21	Цветы из лент	1		Развиваем моторику рук.	
22	Делаем снеговика	1		Умение работать в коллективной беседе.	
23	Аппликация из распущенного трикотажа	1		Формирование знаний о различных материалах	
24	Делаем фоторамку	1		Закрепление умений и навыков работы с картоном и бумагой.	
25	Поделка из подручных средств	1		Развиваем умение планировать поделки из подручных средств.	

			формы);		
26	Фантазийное занятие	1	Самостоятельно: - организовывать рабочее место для работы с текстилем (рационально размещать материалы и инструменты); - выбирать рисунок для выполнения работы; С помощью воспитателя: - составлять план предстоящей практической работы и работать по составленному плану; - искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых).	Учимся развивать фантазию	
4 четверть Работа с подручным материалом (8 часов)					
27	Работа с гофрированной бумагой.	1	Самостоятельно: - организовывать рабочее место для работы (рационально размещать материалы и инструменты); - выбирать рисунок для выполнения работы; С помощью воспитателя: - составлять план предстоящей практической работы и работать по составленному плану;	Применять навыки изображения в технике аппликации	
28	Поделка из пенопласта	1		Формируем умение работать с пенопластом.	
29	Аппликация	1		Умение создавать творческие работы	
30	Изделия из пластмассовых стаканчиков	1		Формируем умение работать с пластмассам	
31	Изготовление георгиевской ленты	1		Формируем умение работать с лентой	
32	Подарок своими руками	1		Умение работать в команде	
33	Поделка из пуговиц	1		Закрепление умений и навыков.	
34	Выставка работ.	1			
35	Итого	34 ч.			

