

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тигильская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

_____/Л.В.Долгополова

УТВЕРЖДЕНА

ВрИО директор МБОУ

«Тигильская СОШ»

_____/Е. А. Гончарова
Приказ № 185-Д от 20.09.22

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» для 1-4 классов

с.Тигиль, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основной образовательной программы МБОУ «Тигильская СОШ»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17.07.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиНа 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400.
- Учебного плана МБОУ «Тигильская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ.
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: классный час.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Социокультурные и научно-технические ресурсы:

1. «Единое содержание общего образования» - www.edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность»
2. Сервис для классных руководителей «Разговоры о важном» - <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/>
3. Храм Христа Спасителя <http://new.xhc.ru>
4. Центральный музей Великой Отечественной войны <https://victorymuseum.ru>
5. ЦПКиО им. М. Горького <https://www.park-gorkogo.com>

Тематическое планирование

(1-2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		
			Планируемая	Фактическая	
	Сентябрь				
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	05.09.2022		
2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09.2022		
3	Мечтаю летать	1	19.09.2022		
4	Я хочу увидеть музыку	1	26.09.2022		
	Октябрь				
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10.2022		
6	Мой первый учитель	1	10.10.2022		
7	День отца	1	17.10.2022		
8	Я и моя семья	1	24.10.2022		
	Ноябрь				
10	День народного единства	1	14.11.2022		

11	Память времен	1	21.11.2022	
12	День матери	1	28.11.2022	
	Декабрь		05.12.2022	
13	Доброта – дорога к миру	1	12.12.2022	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	19.12.2022	
15	День Конституции	1	26.12.2022	
16	Умеем ли мы мечтать?			
	Январь			
17	Светлый праздник Рождества	1	09.01.2023	
18	Ленинград в дни блокады	1	16.01.2023	
19	Кто такие скоморохи?	1	23.01.2023	
	Февраль			
21	Российские Кулибины	1	06.02.2023	
22	Россия и мир	1	13.02.2023	
23	Есть такая профессия – Родину защищать	1	20.02.2023	
	Март			
25	8 Марта – женский праздник	1	06.03.2023	
26	Гимн России	1	13.03.2023	
27	Путешествие по Крыму	1	20.03.2023	
28	Я иду в театр	1	27.03.2023	
	Апрель			
29	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	03.04.2023	
30	Память прошлого	1	10.04.2023	
31	Заповедники России	1	17.04.2023	
32	День труда. Герои мирной жизни	1	24.04.2023	

	Май			
33	День детских общественных организаций	1	15.05.2023	
34	Мои увлечения	1	22.05.2023	

**Тематическое планирование
(3-4 классы)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
	Сентябрь			
1	День знаний. Рекорды России	1	05.09.2022	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09.2022	
3	Мечтаю летать	1	19.09.2022	
4	Я хочу услышать музыку	1	26.09.2022	
	Октябрь			
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10.2022	
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	10.10.2022	
7	День отца	1	17.10.2022	
8	Петр и Феврония Муромские	1	24.10.2022	
	Ноябрь			
10	День народного единства	1	14.11.2022	
11	Память времен	1	21.11.2022	
12	День матери	1	28.11.2022	
	Декабрь		05.12.2022	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	12.12.2022	
14	Герои Отечества	1	19.12.2022	

	разных исторических эпох			
15	День Конституции	1	26.12.2022	
16	О чем мы мечтаем?			
	Январь			
17	Светлый праздник Рождества	1	09.01.2023	
18	Ленинград в дни блокады	1	16.01.2023	
19	Рождение московского художественного театра	1	23.01.2023	
	Февраль			
21	День российской науки	1	06.02.2023	
22	Россия и мир	1	13.02.2023	
23	Есть такая профессия – Родину защищать	1	20.02.2023	
	Март			
25	8 Марта – женский праздник	1	06.03.2023	
26	Гимн России	1	13.03.2023	
27	Путешествие по Крыму	1	20.03.2023	
28	Я иду в театр	1	27.03.2023	
	Апрель			
29	День космонавтики	1	03.04.2023	
30	Память прошлого	1	10.04.2023	
31	«Дом для дикой природы»: история создания	1	17.04.2023	
32	День труда. Мужественные профессии	1	24.04.2023	
	Май			
33	Дорогами нашей Победы	1	15.05.2023	
34	День детских общественных	1	22.05.2023	

	организаций			
--	-------------	--	--	--