

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тигильская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
Школы
Протокол №1
от «12» апреля 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «16» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Тигильская
СОШ» *Возж.* З.А.Сыздыкова
Приказ № 110-Д
от «16» мая 2023 г.



ПРОГРАММА
по профилактике и преодолению
школьной неуспешности

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа по профилактике и преодолению школьной неуспешности»
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ «Тигильская СОШ»
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования.3. Устав школы.
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.;3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы	<p>П1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала – 100%.</p> <p>П2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности – 50%.</p> <p>П3. Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений – 50%.</p> <p>П4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.</p> <p>П5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям).</p> <p>П6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями – 100%.</p> <p>П7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах – 40%.</p>
Целевые группы	Обучающиеся, родители, педагоги школы, педагог – психолог, логопед, социальный педагог
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив, администрация школы, родители (законные представители)

Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	<p>Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.</p> <p>Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.</p> <p>Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.</p>
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы

<p>Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся</p>	<p>Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.</p> <p>Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сроки и этапы реализации	<p align="center">1 этап (август - сентябрь 2023 года) Аналитико-диагностический</p> <p>Анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p>
	<p align="center">2 этап (октябрь - май 2024г.) Деятельностный</p> <p>Внедрение действенных механизмов реализации программы. Промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы.</p>
	<p align="center">3 этап (май – август 2024 г.) Оценочно – регулятивный</p> <p>Анализ, обобщение результатов реализации программы Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; Оценка эффективности Программы на основе достижения целевых показателей</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня самооценки, признание личности социумом; • уменьшение доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% • наличие собственной позиции каждого обучающегося; • повышение качества образования на 5% • рост доли обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут на 10%

Пояснительная записка

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом, в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы. Более общим является понятие **школьной (учебной) неуспешности** – нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. Сложности в организации и содержании обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы влияют на качество их подготовки.

Количество обучающихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, увеличивается. Неуспеваемость и слабая успеваемость, возникающие на начальном этапе обучения, создают трудности для полноценного развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, обучающиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в основной школе и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения. Реализация программы профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Тигильская СОШ» ориентирована на создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, включение в систему наставничества с целью профилактики и предотвращения низких образовательных результатов.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса

Задачи программы:

1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.;
3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.
5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).
6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	август	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	Гончарова Е.А.
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	-проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Гончарова Е.А.

обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	-проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	сентябрь		Давыденко Г.В.
	-разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		Учителя – предметники
	- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, октябрь - апрель		Гончарова Е.А.
	- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	апрель		Гончарова Е.А.

<p>3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>программы наставничества</p>	<p>-проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся,</p>	<p>сентябрь</p>	<p>для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений</p>	<p>Долгополова Л.В.</p>
		<p>- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>сентябрь</p>		
		<p>-проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);</p>	<p>сентябрь</p>		

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь - апрель		
4.обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.	Заместитель директора
		-проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август		

		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--